

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального
автономного учреждения
«Детский оздоровительный
лагерь «Солнечный»
И.А.Мишанина



***Программа специализированной
областной профильной смены
««О доблести, о подвиге, о славе»»***

Направление:
программа, направленная на патриотическое воспитание и
формирование российской идентичности

Автор программы: Романченко Ю.Е.
Ведущий специалист по работе с молодежью
МАУ ДОЛ «Солнечный»

г. Камышин, 2023 год

Пояснительная записка

Современное состояние общества, смена духовных ценностей, разрушающее воздействие пропаганды в СМИ чуждых идеалов и стереотипов, оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодёжи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры и искусства как важнейших факторов формирования гражданственности и патриотизма.

Всё более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского гражданско-патриотического сознания. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач общеобразовательной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования у подростков любви к своей Родине, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, постоянная готовность к её защите.

В Программе отражены основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания обучающихся, а также условия, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МАУ ДОЛ «Солнечный».

Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитание и единство образовательной и воспитательной среды.

Название профильной смены: «О доблести, о подвиге, о славе»

Цель: Формирование патриотического сознания подростка через культурно-досуговую деятельность.

Задачи программы:

1. Расширить представление подростка об истории родного края и страны.
2. Формирование патриотических взглядов и убеждений.
3. Формирование ценностного отношения к истории своей страны.
4. Вовлечение детей в мероприятия культурно-досуговой направленности.

Основное содержание (концепция).

Необходимость работы по патриотическому воспитанию подростков в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения. Последнее десятилетие XX века активно разрушался фундамент, на котором десятки лет строилось патриотическое воспитание, разрушались ориентиры, на которые нацеливалась молодежь. Новое поколение вырастает на американских боевиках и азиатских наркотиках. Утратило свое истинное значение слово «патриот», а слово «нравственность» часто произносится с иронией. И как неизбежный результат - растет наркомания, пьянство и детская преступность, каждый третий призывник не годен к службе по состоянию здоровья, а большинство подростков просто не хотят служить в армии, боятся ее, как чумы.

Проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Патриотизм - это зов наших предков. Многие века русские воины уходили на бранные поля, постоять за Отечество - за землю отцов, за отчую честь. Под патриотизмом везде и всюду понимают любовь к своей Родине, не только к своему маленькому домику с забором, деревне, городу, а ко всей стране. Фундаментальные основы этого понятия существуют в любой стране мира.

Как идея - это необходимое условие существования любого государства. В патриотизме народа - сила государства.

Сегодня жизненно важно возродить у подростков и обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать у ребенка гражданско-активные, социально - значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей. Вся история нашей Родины - наше бесценное достояние, жизненно важное для современного общества.

В городском округе – город Камышин в рамках реализации программ патриотического воспитания проводится круглогодичная многогранная работа, которая включает физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание детей и подростков, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, начальную военную подготовку.

С 2014 по 2016 год МАУ ДОЛ «Солнечный» реализовывал программу «Подвиг.34», в 2017 - «Т-34», в 2020 «Сияние России». В 2024 году в программе «О доблести, о подвиге, о славе» планируется сохранить традиционные, уже полюбившиеся детям мероприятия, добавив новые формы мероприятий. Помимо этого с 2022 года на базе «Солнечный» проходит спортивно-оборонная смена «Авангард», где для молодежи города была предоставлена возможность постичь азы военной науки, испытать себя на прочность. Каждый день с детьми проводились занятия по строевой, тактической подготовке, ориентированию, рукопашному бою, радиохимической защите, различные квесты и викторины, связанные с историей страны и Российской Армии.

Программа состоит из четырех взаимосвязанных блоков: образовательный, культурно-досуговый, спортивно-оздоровительный, трудовой (подробно рассмотрены в разделе механизм реализации и кадровое обеспечение).

При реализации профильной программы «О доблести, о подвиге, о славе» педагогический состав смены придерживается следующих принципов организации и содержания деятельности:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в МАУ ДОЛ «Солнечный» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

В лагере действует следующий режим дня:

8:00 – 8:05 Подъем

8:05 – 8:15 Зарядка

8:15 – 8:30 ВЛГ (Время личной гигиены)

8:30 – 9:00 Завтрак

9:00 – 10:00 Трудовой десант

10:00 – 10:20 Общий сбор

10:20 – 12:00 Утренняя активность

12:45 – 13:30 Обед

13:30 – 15:30 Тихий час

15:30 – 16:00 Полдник

16:15 – 18:00 Общелагерное мероприятие

18:15 – 19:00 Ужин

20:00 – 22:00 Вечернее мероприятие/Работа кинотеатра/Дискотека

22:00 – Отбой у младших отрядов

22:00 – 23:00 Режим тишины.

22:00 – 22:30 ВЛГ

22:30 – 22:45 Орлятский круг

23:00 – Отбой

Механизм реализации и кадровое обеспечение (этапы реализации, перечень действий и мероприятий с указанием используемых форм, методов и функций участников в реализации программы)

Программа реализуется в 3 этапа.

1. Подготовительный этап

№ п/п	Мероприятия подготовительного этапа	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Написание программы «О доблести, о подвиге, о славе»	Октябрь 2023 г.	Ведущий специалист по работе с молодежью
2.	Подготовка информации для СМИ о наборе детей-участников профильной смены. Встреча с потенциальными участниками смены.	январь-апрель 2024 г.	Ведущий специалист по работе с молодежью
3.	Отбор и подготовка педагогического персонала и вожатых. Формирование пед.коллектива проводится на курсах вожатых и семинарах-тренингах, на которых претенденты знакомятся с функциональными обязанностями отрядных воспитателей, вожатых, проходят специальные тесты, изучают основные методики работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря, участвуют в игровых занятиях по принципу КТД, генерируют новые идеи для мероприятий.	Курсы вожатых январь-май 2024 г Семинары-тренинги май 2024 г.	Ведущий специалист по работе с молодежью
4.	Закупка необходимого инвентаря и специализированного оборудования	февраль-май 2024 г.	Ведущий специалист по работе с молодежью
5.	Оформление профильной смены (подготовка нужных наглядных материалов, декораций к мероприятиям и т.д.)	апрель-май 2024 г.	Ведущий специалист по работе с молодежью

2. Основной этап.

Реализация профильной смены в течение 21 дня. Для её успешного проведения используются следующие формы работы:

- Беседа (для ознакомления);
- Конкурс (для развития творческих способностей);
- Квест/вертушка (для ориентирования на местности);

- Соревнование (для подведения итога);
- Тренинг (для отработки навыков и умений);
- Викторина (для развития общей эрудиции);
- Игра (воображаемая или реальная деятельность для обучения, досуга, общения, развития);
- Коллективно-творческое дело (КТД - самый высокий уровень взаимодействия детей и педагогов в решении воспитательных и образовательных задач);
- Индивидуальная работа.

Работа в смене с детьми по данной программе строится на самоуправлении под руководством вожатых.

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся отрядное самоуправление, в состав которого входят:

- командир отряда;
- заместитель командира;
- культорг;
- санитары.

Структура профильной смены:

Период	Действия и мероприятия	Используемые формы и методы	Функции участников
Организационный день (1-3 смены)	Формирование отрядов, знакомство друг с другом, с территорией лагеря, с сюжетом предстоящей смены	Экскурсии, беседы, вертушки, КТД, тренинги, игры	Воспитатели проводят инструктажи по ТБ, диагностику детей в отряде. Необходимо обратить особое внимание на разный уровень готовности детских отрядов к реализации идей программы профильной смены.
Основной период (4-18 смены)	Реализация основных мероприятий смены:		
	Образовательный блок	Предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.	Педагогический состав осуществляет выполнение запланированных мероприятий, отвечает за организацию работы в отрядах, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.
	Физкультурно-оздоровительный блок	Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки,	Педагогический состав осуществляет выполнение запланированных мероприятий, отвечает за организацию работы в отрядах, несет ответственность за жизнь и здоровье

	<p>свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Ежедневная зарядка, посещение бассейна, спортивные соревнования по различным видам спорта, «Зарница», Малые Олимпийские игры, Игра «Захват флага»</p>	детей.
Культурно-досуговый блок	<p>Состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива. Конкурсы строевой песни, просмотр видеофильмов патриотической тематики.</p>	<p>Педагогический состав осуществляет выполнение запланированных мероприятий, отвечает за организацию работы в отрядах, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.</p>
Трудовой блок	<p>Биржа труда, операция «УЮТ»</p>	<p>Участники смены выполняют посильную работу в соответствии с требованиями СанПиН.</p>

Заключительный период (19-21 день смены)	Диагностика уровня усвоения полученных знаний, умений; уровня удовлетворенности профильной сменой	Итоговый тест, зачет, заполнение анкет, вручение удостоверений и сертификатов.	Подведение итогов смены на педагогическом совещании.
--	---	--	--

3. Заключительный (аналитический) этап.

На этом этапе оформляется и сдается отчетная документация, педагогическим составом смены вносятся предложения по корректировке программы по патриотическому воспитанию в последующие смены.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ г. Камышина. Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

С января по май проводятся курсы «Школа вожатых» по подготовке студентов к оздоровительному сезону 2024 году.

Примерный перечень специалистов, необходимых для реализации программы:

№	Название должности	Описание функций
1.	Начальник профильной смены	Осуществляет руководство смены, координирует работу воспитателей, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
2.	Инструктор по физической культуре	Организует спортивную работу профильного лагеря и координирует работу отрядных физоргов
3.	Ведущий специалист по работе с молодежью	Организует досуг детей, используя различные формы работы, следит за исполнением программы смены лагеря.
4.	Культурорганизатор	Организует досуг детей, организует творческую часть смены.
5.	Воспитатели и вожатые	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, организуют пространство жизнедеятельности и досуг участников смены, осуществляют воспитательную работу в рамках программных мероприятий.
6.	Медицинский работник	Осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обслуживающий персонал: служба безопасности, поварская бригада, технический персонал - обеспечивается детским оздоровительным лагерем, на базе которого реализуется профильная смена.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с детьми лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с ними. Разработан механизм обратной связи.

Помимо этого у детей проводятся свечки, где они делятся своими впечатлениями. В данной форме обратной связи используется система «Светофор», где «красный» - день прошел плохо. «Желтый» - есть недочеты. «Зеленый» - все понравилось.

Предполагаемые конечные результаты реализации программы (наличие показателей, по которым оцениваются результаты реализации программы)

По итогам проведения программы специализированной областной профильной смены труда и отдыха «О доблести, о подвиге, о славе» предполагаются достижения следующих качественных и количественных результатов:

1. Общее оздоровление и улучшение физического состояния школьников через организацию сбалансированного питания, соблюдения режима дня, нахождения на свежем воздухе, ограничению вредных бытовых факторов (фаст фуд, телевизор, компьютер и т.д.). Кроме того, каждый участник профильного лагеря должен сдать нормы ГТО (Готов к Труд и Обороне).

2. Развитие творческих способностей у участников программы.

3. Приобретение основ военно-прикладных навыков (для старших отрядов – тактическая подготовка, разведывательная подготовка, для младших отрядов – строевая подготовка). Показателем достижения нужного результата является проведение игры «Зарница».

Итоги проведения конкурсов, викторин, квестов, эстафет также являются показателями результативности проведения программы специализированной областной профильной смены труда и отдыха «О доблести, о подвиге, о славе».

Результаты реализации программы будут оцениваться по следующим показателям:

- приобретение участниками смены необходимых знаний, навыков и качеств (выясняется путем сравнения результатов анкетирования участников в начале и в конце смены).

- отзывы участников смены (эмоциональная и психологическая удовлетворенность участников смены).

- реализация всех запланированных действий и мероприятий (отчет о проведении смены).

Примерный план последствия по окончании срока реализации программы

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки патриотической работы, которые они смогут применить в органах детского самоуправления, социальной деятельности у себя в школе, при участии в городских, районных патриотических мероприятиях.

Планируется, что после участия в патриотической профильной смене у детей появится желание дальше изучать историю своей Родины и историю Великой отечественной войны. После реализации программы планируется проведение семинаров, встреч педагогов и специалистов, работающих в данном направлении по обсуждению вопросов, методик работы с детьми и подростками, которые использовались в ходе

реализации смены, с педагогами и детьми-участниками смены. Будет проведена корректировка программы, выбрана новая стратегия для реализации программы в следующем оздоровительном сезоне.

Особая информация и примечания (список литературы, публикации)

1.Быков Д.В., Д.Д. Сазонов. России сможем послужить: Сборник методических материалов по организации военно-спортивных и патриотических мероприятий. – Волгоград, 2008.

2.Родионова Е.Л. Время жить в России! №7, часть 1: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов в сфере образования и воспитания, ГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области», 2013.

3.Тетерский С.В. Смене – быть!: Подготовка и проведение специализированных смен на базе ВДЦ «Орленок» в рамках реализации Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации: Методическое пособие.- Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010.

4.Патриотическое воспитание детей - игры и программы, приложение к журналу «Внешкольник» № 11,2003 г.

5.Н.Е Щуркова. Игровые методики педагога.- М.:Общество России,2002 г

6. Разработанный тематический день «Повесть о настоящем человеке» вошел в печатное издание «Методические рекомендации для организаций отдыха и оздоровления детей», посвященные 100-летию со дня рождения Героя Советского

Союза Алексею Петровичу Маресьеву. © Комитет молодежной политики Волгоградской области, 2016 © ГБДОУ ВО «Зеленая волна», 2016.

Перечень имеющегося у участника специализированного оборудования

МАУ ДОЛ «Солнечный» предоставляет следующее материально-техническое обеспечение программы:

1.Помещения для организации и проведения занятий и мастер-классов: летняя эстрада, штаб, пресс-центр, костюмерная.

2.Тренажерный зал, футбольное поле, волейбольную и баскетбольную спортивную площадки с резиновым покрытием, бассейн рециркуляционного типа с системой водоочистки. Это позволит наиболее эффективно реализовать спортивную часть программы.

3.Скалодром, туристское снаряжение (палатки, спальники, карематы, туристические веревки и пр.).

4.Учебно-демонстрационное оборудование: двухсторонняя магнитная доска, флип-чарт, 2 лазерных принтера, 2 ноутбука, 1 цветной струйный принтер, 1 цифровой фотоаппарат. Для проведения мастер-классов и теоретических занятий по профилю смены.

5.Акустические средства для проведения массовых мероприятий – 3 комплекта.