

Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь
«Солнечный»

Утверждаю:



Директор МАУ ДОЛ «Солнечный»

И.А.Мишанина

Образовательная программа детского оздоровительного лагеря
«Солнечный»

с круглосуточным пребыванием детей

Автор:

ведущий специалист по работе с молодежью

Болдырева Ольга Владимировна

г. Камышин, 2023 г.

Информационная карта программы

| | | |
|---|------------------------------|---|
| 1 | Полное название программы | Образовательная программа детского оздоровительного лагеря «Солнечный» с круглосуточным пребыванием детей. |
| 2 | Цель программы | Создать условия для оздоровления и организованного отдыха учащихся в период летней оздоровительной кампании, с обеспечением активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря. |
| 3 | Направление деятельности | <p>Физкультурно-спортивное направление:</p> <p>Организация спортивных игр, эстафет, спортивных праздников, туристической полосы, спортивного ориентирования, приемом воздушных ванн, водных процедур, кружков и секций.</p> <p>Художественно-эстетическое направление:</p> <p>Оформление плакатов, стенгазет, оригами, постановка творческих номеров и их реализация, кружок «Юный барабанщик».</p> |
| 4 | Краткое содержание программы | <p>Программа направлена на оздоровление школьников в летний период школьных каникул. В нее включены 2 направления: физкультурно-спортивное направление, художественно – эстетическое направление, которые реализуются на протяжении оздоровительной кампании.</p> <p>В основу программы заложены здоровьесберегающие технологии, формы и методы работы с детьми разного возраста и социального статуса. Программа рассчитана на четыре оздоровительных сезона (смены) продолжительностью 21 день.</p> |
| 5 | Ожидаемый результат | <p>- Укрепить здоровье детей, научить соблюдать правила личной гигиены, режим дня, востребованность в утренней зарядке, овладение основными понятиями о здоровом образе жизни. Совершенствовать навыки самообслуживания, дежурство по столовой, уборка</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>корпусов, личных тумбочек и шкафов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Улучшить социально-психологический климат в лагере; - Воспитать негативное отношение к вредным привычкам; - Укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов; - Формировать умения, навыки, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; приобретенные умения и навыки в кружках и секциях, мастер-классах, индивидуального и коллективного творчества, коллективно-творческой деятельности. - Создать благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. |
| 6 | Автор программы | Ведущий специалист по работе с молодежью Болдырева Ольга Владимировна |
| 7 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МАУ ДОЛ «Солнечный» |
| 8 | Адрес, телефон | Волгоградская область, г. Камышин, ул. Советская, д. 40, цокольный эт., комн. 2 |
| 9 | Ф.И.О. руководителя организации | Мишанина Ирина Александровна |
| 10 | Место реализации | Детский оздоровительный лагерь «Солнечный», Волгоградская область, Камышинский район, 3,5 км восточнее с. Костарево |
| 11 | Количество, возраст учащихся | 530 человек; возраст учащиеся от 7 до 17 лет |
| 12 | Сроки проведения, количество смен | <p>1 смена: 01 июня – 21 июня</p> <p>2 смена: 24 июня – 14 июля</p> <p>3 смена: 17 июля – 06 августа</p> <p>4 смена: 09 августа – 29 августа</p> |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Что такое лагерь? Лагерь – это «островок» оздоровительного отдыха детей, в который включена разнообразная досуговая деятельность. Лагерь дает возможность каждому ребенку раскрыть свой потенциал возможностей, приблизить себя к высшему уровню самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют большую часть свободного времени детей. Этот период очень благоприятен для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения интересов и расширения кругозора каждого ребенка. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, которые реализуются в разных формах.

Программа «Калейдоскоп» по своей направленности является оздоровительной и образовательной, срок реализации программы 21 день (четыре лагерные смены) и предназначена для обеспечения оздоровления детей Волгоградской области.

Программа достаточно универсальная, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания детей в условиях лагеря.

Приоритетным направлением программы является приобщение каждого ребенка к здоровому образу жизни через активные виды отдыха физкультурно – спортивной направленности: организация спортивных игр, эстафет, спортивных праздников, туристической полосы, спортивного ориентирования, приемом воздушных ванн, водных процедур, профилактика травматизма.

Одним из направлений программы является художественно-эстетическая направленность, которая предоставляет возможность раскрыть творческие способности ребенка, создать условия для самореализации потенциала детей и подростков в участии общелагерных открытых мероприятиях. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детский оздоровительный лагерь «Солнечный» является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, образования, развития художественного, социального творчества.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создать условия для оздоровления и организованного отдыха учащихся в период летней оздоровительной кампании, с обеспечением активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

Задачи программы:

- Укреплять здоровье учащихся в летний оздоровительный период в условиях экологически чистой природной зоны.
- Содействовать полноценному физическому и психологическому развитию по средствам здоровьесберегающих технологий. Вести пропаганду здорового образа жизни.
- Сократить детский и подростковый травматизм в период летних каникул.
- Формировать у детей толерантность, культуру поведения, санитарно-гигиенические навыки.
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних в летний период.
- Развитие творческих, организаторских и лидерских способностей ребенка.
- Расширять сферу познавательных интересов об окружающем мире, родном крае.
- Создать доброжелательную атмосферу потребности социума ориентированного на положительные действия и поступки ребенка.
- Воспитывать потребность в необходимости заниматься физической культурой и спортом.
- Воспитывать гражданскую активность, патриотизм в процессе разных видов деятельности.

Принципы программы:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья детей.

Принцип реализуется при чётком распределении времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика травматизма детей и подростков, оценка эффективности пребывания детей на спортивной площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

2. Учет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил детского лагеря.

Принцип учитывает возрастные особенности ребенка, его личностные ориентиры, творческие и лидерские задатки. Создать условия для самореализации и самоуважения в социуме подрастающего поколения.

3. Принцип гуманных отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

4. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

В результате сотрудничества между ребенком и воспитателем в летнем оздоровительном лагере зарождается деятельность воспитательного характера, позволяющая воспитаннику лагеря чувствовать себя творческой и инициативной личностью.

5. Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках оздоровительной смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- утренняя зарядка;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- витаминизация.

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев мероприятий и праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность).

**ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
РИСКИ И ИХ РЕШЕНИЯ. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.
УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основные формы реализации программы

Индивидуальная форма:

- беседы

Групповая форма:

- Спортивно-оздоровительные процедуры
- Отрядные огоньки
- Беседы
- Работа кружков и секций

Массовая форма:

- Физкультурно-спортивные мероприятия
- Творческие конкурсы
- Тематические праздники

Риски реализации программы и их решения

Риском по реализации программы являются погодные условия. В случае плохих погодных условий мероприятия проводятся в эстрада-клубе.

Ожидаемый результат

- Укрепить здоровье детей, научить соблюдать правила личной гигиены, режим дня, востребованность в утренней зарядке, овладение основными понятиями о здоровом образе жизни. Совершенствовать навыки самообслуживания, дежурство по столовой, уборка корпусов, личных тумбочек и шкафов.
- Улучшить социально-психологический климат в лагере;
- Воспитать негативное отношение к вредным привычкам;
- Укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов;
- Формировать умения, навыки, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; приобретенные умения и навыки в кружках и секциях, мастер-классах, индивидуального и коллективного творчества, коллективно-творческой деятельности.
- Создать благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.

Участники программы

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям,

оставшимся без попечения родителей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в период летней оздоровительной кампании на территории Камышинского района. Программа имеет оздоровительную и образовательную направленности и предусматривает большую часть оздоровительных, а так же физкультурно-спортивных и художественно-эстетических мероприятий. Программа рассчитана охватить всех детей, находящихся на территории лагеря, провести ряд профилактических мероприятий разной тематики, приблизить и приобщить каждого по максимуму к любому виду спорта, помочь открыть таланты не только физкультурной направленности, но и раскрыть творчески потенциал каждого ребенка. Все направленности программы будут реализованы через массовые мероприятия: товарищеские встречи по волейболу, футболу, стритболу и т.д., через личное первенство по настольному теннису и шашкам, шахматам. Свои творческие способности каждый может показать участвуя в сценках-сказках, в «Битве хоров», «Танцевальный батл» и других. Многие дети боятся сцены, боятся выступать перед большой аудиторией, да и не только дети.... Помочь этому может педагог-организатор, который научит не бояться публики, раскроет в ребенке его творческие задатки.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основные направления программы

1. Физкультурно-спортивное направление
2. Художественно – эстетическое направление.

Физкультурно-спортивное направление

В летний оздоровительный сезон работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные и солнечные ванны, водные процедуры (контрастный душ, купание в бассейне).

Задачи физкультурно-спортивного направления:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- привитие здорового образа жизни;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- организация здорового питания детей;
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, стритбол, городки, лазертаг);
- спартакиада ГТО;
- «День Нептуна» - обливание из водяных пистолетов
- подвижные игры на свежем воздухе: «Цепи кованы», «Ручеек», «А у реки...», «Снайпер», «Вышибало» и др.;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее», «Олимпийский день», «Здравствуй, Лето!»);
- игры малой подвижности: настольный теннис, шахматы, шашки, дартс.
- беседы по темам: «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровые глаза», «Скажи нет наркотикам», «Легкие – древо жизни», «Мой рост и мой вес» «Солнечный ожог. Первая помощь»

Художественно – эстетическое направление

Окружает нас повсюду все прекрасное. В природе, в обществе, да и в отношениях между людьми есть оно прекрасное, надо только его увидеть, почувствовать и понять. В каждом ребенке заложены ростки чудесного умения видеть то прекрасное, развить их, воспитать эстетически. Художественно-эстетическое воспитание обеспечивает формирование гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

Задачи художественно-эстетического направления:

- создание в отрядах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем отдыхающим, что позволит быть им более общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества.

Основные формы работы:

- кружковая деятельность «Юный барабанщик», «Веселая нотка»;

- вечерний огонек «Дружба отрядов»;
- тематический вечер: «Театральные подмостки», «Путешествие по сказкам», «Спорт+танцы», «Дискотека в стиле 90х», «В гостях у сказки»; «Разноцветная игра»; «Импровизация»; «Юморина»; «Мульти-пульти»; «Цветочная фантазия»;
- конкурсы «Театр мод», «Юмористическая газета»,
- развлекательно-игровые программы «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», «Дорогою добра», «Рыцарский турнир», «Мисс и Мистер Лагеря»,
- КВН «Театр»;
- праздничный концерт «Вот и Лето прошло!»;
- танцевальный марафон «Стартин»
- шоу-программа «Минута славы»
- фестиваль приключений «Пираты Карибского моря»;
- конкурс рисунков на асфальте «Ах, какая радуга!», «Я, ты, мы!»
- конкурс рисунков и плакатов «Мой любимый воспитатель», «Любимый мультфильм», «Один день из жизни лагеря», «Жалобная книга природы».

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Безопасность детей при проведении массовых мероприятий».

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки и этапы реализации программы:

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

1 этап. Подготовительный – апрель – май

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке ДОЛ «Солнечный» к летнему сезону;

- Издание приказа по МАУ ДОЛ «Солнечный» о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности ДОЛ «Солнечный»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный –перед началом каждой смены:

- Подготовка к летней оздоровительной смене: оформление стендов, вывешивание флага лагеря, подготовка к приемке детей.
- Распределение по отрядам, корпусам.
- Установочное совещание с воспитателями летней смены (смен), подписание договоров.

III этап. Основной –

1 смена: 01.06-21.06.,

2 смена: 24.06-14.07.,

3 смена: 17.07-06.08.,

4 смена: 09.08-29.08.

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

IV этап. Заключительный – 30 августа.

- Подведение итогов смен; результатов деятельности лагеря;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовая база:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ
- Закон «Об образовании РФ»
- Положение о ДОЛ «Солнечный».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями на 14 февраля 2022 года).
- Правила по технике пожарной безопасности.
- Должностные инструкции работников ДОЛ.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявление от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работ

2. Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О формировании отрядов.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- О медицинских списках детей.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- Об отчислении ребенка из лагеря.
- Об увольнении.

- О замене воспитателя (вожатого).

3. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

4. Должностные инструкции работников:

- Начальника лагеря (смены).
- Зам. дтректора лагеря по АХЧ.
- Воспитателя (вожатого).
- Инструктора по физической культуре.
- Педагога-организатора

5. Иные документы:

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Акт о несчастном случае.

6. Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения спортивных мероприятий.
- Танцплощадка для проведения творческих игр и постановок.
- Эстрада-клуб для проведения викторин, КВН, мероприятий в ненастную погоду.
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Оргтехника: ноутбук, принтер (цветной).
- Призы и награды, грамоты.
- Библиотека.
- Игровая для игры в настольные игры.
- Стационарный бассейн.
- Беседки для отрядных огоньков.
- Домики для проживания.

7. Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

1. Директор лагеря.
 2. Зам. директора по АХЧ
 3. Начальник смены
 4. Ведущий специалист по работе с молодежью
- Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;
 - Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
 - Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
 - Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.

Кураторы отрядов:

Вожатые отрядов:

- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Физ. руководитель:

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организовывает и проводит спортивно – массовые мероприятия, спартакиады, личные первенства, весёлые старты, купание в бассейне.

Педагог-организатор

- Обеспечивает реализацию плана работы своей направленности;
- Проводит культурно-массовые мероприятия по своей направленности.

Медицинский работник

Технические служащие (уборка территории)

Работники столовой

Социальный паспорт

В рамках оздоровительной программы детский оздоровительный лагерь «Солнечный» взаимодействует и сотрудничает:

- Комиссией по делам несовершеннолетних;
- ГИБДД;
- Пожарной частью;
- МБУ ГК ЦСОМ «Планета молодых»
- Комитет физической культуры и спорту Администрации городского округа-город Камышин.

Финансовое обеспечение Программы.

Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счёт средств родителей и средств, выделенных из средств бюджета Волгоградской области.

Диагностика и мониторинг

| | |
|-----------------------|--|
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, начальника смены и вожатых. |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы. |
| Итоговая диагностика | Анкетирование. Творческий отзыв Беседы Цветопись |

РАСПОРЯДОК ДНЯ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЕЧНЫЙ»

| Распорядок дня | |
|--|-------------|
| Подъем, уборка постелей | 8.00-8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15-8.30 |
| Гигиенические процедуры | 8.30-8.50 |
| Утренняя линейка | 8.50-9.00 |
| Завтрак | 9.00-9.30 |
| Занятия в клубах, кружках, спортивных секциях, игры, воздушно - солнечные ванны, душ. Отрядные мероприятия. Работа органов самоуправления. | 9.30-12.00 |
| Дежурный обход медперсонала | 11.00-12.00 |
| Коллективно -творческие дела. Отрядные мероприятия. | 12.00-12.45 |
| Подготовка к обеду | 12.45-13.00 |
| Обед | 13.00-14.00 |
| Послеобеденный сон. | 14.00-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.15 |
| Занятия в клубах, кружках, спортивных секциях, игры, душ. Познавательно-развлекательные мероприятия. Отрядная работа. | 16.15-18.30 |
| Свободное время: дружеское общение, спокойные игры, индивидуальное чтение. | 18.30-19.00 |
| Ужин | 19.00-19.30 |
| Общелагерные внутриотрядные мероприятия. Дискотека. Просмотр кинофильмов. | 19.30-22.00 |

| | |
|---------------------------------------|-------------|
| Второй ужин | 22.00-22.15 |
| Вечерний туалет. Приготовления ко сну | 22.15-22.45 |
| Вечерний отрядный огонек | 22.45-23.00 |
| Сон | 23.00-8.00 |

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Используемое учебно-методическое обеспечение программы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – Н.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
4. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
5. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
6. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
7. Нещеред Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. –Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
8. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
9. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
10. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
11. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.:Вентана-Граф, 2006.
12. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html>