

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального
автономного учреждения

ДОЛ «Солнечный»

И.А. Мишанина

2024г.



***Программа специализированной
областной профильной смены
«К вершинам Олимпа»***

Направление:

программа, направлена на физическое воспитание детей и
формирование культуры здоровья.

Автор программы: Романченко Ю.Е.
Ведущий специалист по работе с молодежью
МАУ ДОЛ «Солнечный»

г. Камышин, 2024 год

ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«Солнечный»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название лагеря: Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Солнечный»

Количество смен и плановая наполняемость лагеря: 1 смена, 21 день; 530 человек в смену

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа специализированной областной профильной смены «К вершинам Олимпа»
Адресат проектной деятельности	Дети в возрасте от 7 до 17 лет
Срок реализации программы	4 смены
Направленность программы	спортивно-оздоровительное
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка, способствующего разрядке накопившегося за год напряжения, восстановлению сил и здоровья.2. Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала детей, реализация их способностей в разнообразных сферах деятельности.3. Формирование самосознания ребенка, ценностного отношения к собственной жизни, потребности в саморазвитии и самореализации; развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, способности и готовности к рефлексии.4. Воспитание уважения к законам, нормам коллективной жизни; развитие социальной ответственности как важнейшей черты личности.5. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;6. Содействие в повышении уровня физической подготовки участников программы (сдача норм комплекса

	ГТО).
Краткое содержание программы	Все события в лагере носят развивающий, занимательный, увлекательный, соревновательный характер, структурированы в определенной последовательности. Содержание деятельности направлено на реализацию Коллективно-творческого дела, тематических дней, творческих, познавательных, развивающих, спортивных мероприятий.
Принципы построения программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. гуманистической направленности 2. ценностного единства и совместности 3. культуросообразности 4. следования нравственному примеру 5. безопасной жизнедеятельности 6. совместной деятельности ребенка и взрослого 7. принцип инклюзивности
Применяемые технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медико – гигиенические технологии (контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий) 2. Здоровьесберегающие технологии 3. Физкультурно – оздоровительные технологии 4. Технология сотрудничества 5. Игровая технология 6. Коллективно-творческие дела 7. Массовые технологии
Ожидаемый результат	<p>Результаты реализации программы будут оцениваться по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение участниками смены необходимых знаний, навыков и качеств (выясняется путем сравнения результатов анкетирования участников в начале и в конце смены). -отзывы участников смены (эмоциональная и психологическая удовлетворенность участников смены). - реализация всех запланированных действий и мероприятий (отчет о проведении смены).
Разработчик программы	Директор лагеря, ведущий специалист по работе с молодежью

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день праздник», - гласит

восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего лагеря физкультурно-спортивное направление. Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

Новизна и оригинальность программы заключается в организации постоянного детского лагерного самоуправления, гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско - патриотической деятельности ребят посредством вовлечения детей в образовательную, оздоровительную, культурно - досуговую деятельность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Культурно – досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий.

Участие происходит на добровольной основе, при взаимном понимании.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка, способствующего разрядке накопившегося за год напряжения, восстановлению сил и здоровья.

2. Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала детей, реализация их способностей в разнообразных сферах деятельности.

3. Формирование самосознания ребёнка, ценностного отношения к собственной жизни, потребности в саморазвитии и самореализации; развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, способности и готовности к рефлексии.

4. Воспитание уважения к законам, нормам коллективной жизни; развитие социальной ответственности как важнейшей черты личности.

5. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;

6. Содействие в повышении уровня физической подготовки участников программы (сдача норм комплекса ГТО).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы: физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

При реализации профильной программы «К вершинам Олимпа» педагогический состав смены придерживается следующих принципов организации и содержания деятельности:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- *принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России.

- *принцип следования нравственному примеру.* Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- *принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- *принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ, ПЕРЕЧЕНЬ ДЕЙСТВИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ С
УКАЗАНИЕМ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ФОРМ, МЕТОДОВ И ФУНКЦИЙ
УЧАСТНИКОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ)**

Программа реализуется в 3 этапа:

1. Подготовительный этап

№ п/п	Мероприятия подготовительного этапа	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Написание программы «К вершинам Олимпа»	декабрь-январь 2023-2024 гг.	Ведущий специалист по работе с молодежью
2.	Отбор и подготовка педагогического персонала и вожатых. Формирование пед. коллектива проводится на курсах вожатых и семинарах-тренингах, на которых претенденты знакомятся с функциональными обязанностями отрядных воспитателей, вожатых, проходят специальные тесты, изучают основные методики работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря, участвуют в игровых занятиях по принципу КТД, генерируют новые идеи для мероприятий.	Курсы вожатых март-май 2024 г Семинары-тренинги май 2024 г.	Ведущий специалист по работе с молодежью
3.	Закупка необходимого инвентаря и специализированного оборудования	апрель-май 2024 г.	Ведущий специалист по работе с молодежью
4.	Оформление профильной смены (подготовка нужных наглядных материалов, декораций к мероприятиям и т.д.)	апрель-май 2024 г.	Педагогический состав профильной смены

2. Основной этап.

Реализация профильной смены в течение 21 дня. Для её успешного проведения используются следующие формы работы:

- Трудовая деятельность;
- Беседа (для ознакомления);

- Вечерки (для развития творческих способностей);
- Квест/вертушка (для ориентирования на местности);
- Соревнование (для подведения итога);
- Тренинг (для отработки навыков и умений);
- Викторина (для развития общей эрудиции);
- Игра (воображаемая или реальная деятельность для обучения, досуга, общения, развития);
- Коллективно-творческое дело (КТД - самый высокий уровень взаимодействия детей и педагогов в решении воспитательных и образовательных задач);
- Индивидуальная работа.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕЛАГЕРНЫХ ОРГАНОВ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Деятельность общелагерных Советов в данной программе строится таким образом, чтобы обеспечить для выбранных или пожелавших войти в их состав подростков возможность попробовать свои силы в деятельности более сложного уровня, чем внутри команды. При этом задачи, поставленные перед каждым советом, предлагают подростком сочетание познавательной, организаторской и творческой деятельности.

Детские Советы не только планируют, координируют работу команд в разных направлениях, обмениваются информацией и принимают решения, но и сами являются разработчиками идей общелагерных дел, занимаются их подготовкой сами или совместно со своими командами, что способствует усилению мотивации подростков на активную работу в Совете и способствует укреплению их авторитета в команде.

Чтобы подготовить ребят, как к творческой, так и к организаторской работе, в программы Советов на первом этапе включаются познавательные занятия по направлению их деятельности и мини-курсы по подготовке дел. Принимая участие в работе Совета лагеря, ребёнок приобретает первичные

навыки управленческой деятельности, организации дел различного уровня и тематической направленности, организации личного и командного времени, общения со сверстниками, проверяет и развивает свои лидерские качества и способности. В любом модуле, разработанном на основе данной программы, независимо от его тематики, работают следующие органы самоуправления:

Командиры и заместители командиров (создаётся и действует на уровне отряда – объединения нескольких команд, близких по возрасту) организует совместную деятельность команд; проводит защиту планов работы команд; курирует выполнение командами заданий и работу творческих групп по подготовке дел; занимается подготовкой итогового дела.

Санитары – объединение, созданное для организации совместной деятельности детей и взрослых, направленной на оздоровление подростков, профилактику вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни в бытовой сфере. Совместно с медицинской службой санитары является организатором конкурса, оценивающего чистоту, гигиену и уют в местах проживания подростков по тем показателям, которые обеспечивают сами дети.

Физорг занимается организацией спортивных дел и дел оздоровительной направленности, формированием спортивных команд и их подготовкой к соревнованиям. Организует среди команд конкурс утренней зарядки.

Пресс-группа «ВКонтакте» – объединение представителей команд, обеспечивающее информационное наполнение и оформление страницы смены в группе «МАУ ДОЛ «Солнечный» в социальной сети «ВКонтакте».

Культорг – координирует работу творческих групп, участвует в планировании, организации и проведении творческих мероприятий.

СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И ОРГАНИЗАТОРСКОЙ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ.

Общелагерная система стимулирования построена таким образом, чтобы была возможность отмечать индивидуальные и командные успехи подростков в разных ситуациях и сферах жизнедеятельности. Командная система стимулирования может создаваться в дополнение к общелагерной, чтобы поощрять те успехи, которые незаметны на «внешнем» уровне, но значимы для подростков. Критерии и показатели системы стимулирования соотносятся с теми ключевыми социокультурными ценностями, на которых основывается программа общения, активность, команда, здоровье и здоровый образ жизни, а также ценности, которые определяет конкретный модуль. На индивидуальном уровне у каждого ребёнка есть возможность в течение смены получить звания:

- организатор – если самостоятельно или в составе творческой группы организовал дело, конкурсную или игровую площадку и т. п.

- победитель – если занял призовое место в интеллектуальных спортивных, творческих состязаниях и конкурсах (присуждается судьями и жюри состязаний и конкурсов);

- активный участник – если проявил активность в работе, в подготовке к общелагерным делам, в ходе различных дел и игр в команде или лагере, в различных конкурсах, проводившихся в лагере

- «душа команды» – если проявил себя как хороший товарищ, заботился о настроении команды, задавал и поддерживал общий настрой на успех, совершал добрые поступки и т. п.

Таким образом, и у подростка, и у команды есть много возможностей получить подтверждение своей успешности в нескольких направлениях.

А в конце смены подводятся итоги, суммирующие отдельные достижения. В индивидуальной системе для подростков разного возраста определяется формула (с ней ребята знакомятся в начале смены), позволяющая по итогам смены получить определенное звание.

СТРУКТУРА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Период	Действия и мероприятия	Используемые формы и методы	Функции участников
Организационный период (1-3 день смены)	Знакомство друг с другом, постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития; сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы; подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Экскурсии, беседы, вертушки, КТД, тренинги, игры	Воспитатели проводят инструктажи по ТБ, диагностику детей в отряде. Необходимо обратить особое внимание на разный уровень готовности детских отрядов к реализации идей программы профильной смены.
Основной период (4-18 день смены)	Реализация основных мероприятий смены:		
	Физкультурно-оздоровительный блок	Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Ежедневная зарядка, спортивные соревнования по	Педагогический состав осуществляет выполнение запланированных мероприятий, отвечает за организацию работы в отрядах, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

		различным видам спорта, «Зарница», Малые Олимпийские игры, Игра «Захват флага», чемпионат по футболу, волейболу, баскетболу, сдача нормативов комплекса ГТО	
	Культурно-досуговый блок	Состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива. Конкурсы строевой песни, просмотр видеофильмов патриотической тематики.	Педагогический состав осуществляет выполнение запланированных мероприятий, отвечает за организацию работы в отрядах, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.
	Трудовой блок	Формирование добросовестного отношения к выполняемой работе, проявлению в ней инициативы, творчества, стремления к достижению более высоких результатов. Формирование у ребят положительного отношения к труду, как высшей ценности жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности. Вооружение ребят разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование	Участники смены выполняют работу в соответствии с нормами СанПиН.

		основ культуры умственного и физического труда.	
Заключительный период (19-21 день смены)	Диагностика уровня усвоения полученных знаний, умений; уровня удовлетворенности профильной сменой	Тестирование, проведение прощального огонька	Подведение итогов смены на педагогическом совещании.

3. Заключительный (аналитический) этап.

На этом этапе оформляется и сдается отчетная документация, педагогическим составом смены вносятся предложения по корректировке программы лагеря труда и отдыха в последующие смены.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно – правовая основа программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федерального закона от 28 декабря 2018 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887-2007 (Утв. Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 № 565 –ст) (ред. от 28.06.2011);
- Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Министерства образования от 31.03.2011 № 06-614).
- Послание Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному собранию от 3 декабря 2015 года. 2)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 24 июля 2015 года.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СШ г. Камышина и студентами СПО и ВУЗ Волгоградской области.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается инструктор по физической культуре.

С марта по май проводятся курсы «Школа вожатых» по подготовке студентов к оздоровительному сезону.

Примерный перечень специалистов, необходимых для реализации программы:

№	Название должности	Описание функций
1.	Начальник профильной смены	Осуществляет руководство смены, координирует работу воспитателей, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
2.	Ведущий специалист по работе с молодежью	Организует досуг детей, используя различные формы работы, следит за исполнением программы смены лагеря.
3.	Старший вожатый	Организует досуг детей, используя различные формы работы, координирует работу вожатых.
4.	Культурорганизатор	Организует досуг детей, организует творческую часть смены.
5.	Воспитатели	Организация жизнедеятельности отряда, осуществление контроля за соблюдением детьми режимных моментов, организация дежурства отрядов по столовой, территории, посещения душа, медицинского кабинета, проведение с детьми бесед по правилам техники безопасности, о правилах личной гигиены обеспечение безопасной жизнедеятельности детей, участие в воспитательной деятельности.
6.	Вожатые	Организация оздоровительно-досуговой деятельности в отряде, руководство и организация отрядных творческих дел, создание безопасных условий жизнедеятельности детей.
7.	Медицинский работник	Осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением

		режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.
8.	Инструктор по физической культуре	Организует спортивную работу профильного лагеря и координирует работу отрядных физоргов
9.	Инструктор по плаванию	Проведение инструктажа по правилам поведения в бассейне, оказание немедленной помощи людям, терпящим бедствие на воде.

Обслуживающий персонал: служба безопасности, поварская бригада, технический персонал - обеспечивается детским оздоровительным лагерем, на базе которого реализуется профильная смена.

Календарное планирование:

Дата проведения	Название мероприятия на день	Результат
1-й день	Игровая программа «Навстречу приключениям» Инструктажи по ТБ	Проведение инструктажей по технике безопасности
2-й день	КТД «Презентация смены» Составление отрядного плана Трудовой десант	Знакомство с тематикой профильной смены Уборка закрепленной территории
3-й день	Линейка открытия смены. Представление отрядов.	Знакомство с отрядами.
4-й день	Трудовой десант. Выставка поделок «Экология» Вечернее мероприятие «Спасем планету от мусора»	Агитация детей по экологии. Награждение отрядов за лучшую поделку.
5-й день	Информационная вертушка «За волю к жизни» Вечернее мероприятие «Помним! Чтим! Гордимся!»	Прививание детей к любви Родины, к патриотизму. Награждение отрядов
6-й день	Трудовой десант. Игровая активность фотокросс «Я – гражданин РФ»	Уборка закрепленной территории. Награждение победителей.
7-й день	Военно-патриотическая игра «Зарница» Строевая песня	Квест-игра. Награждение победителей.
8-й день	Конкурсно-игровая игра «Форд Боярд» Конкурс на лучшую эмблему отряда.	Спортивная игра. Бал победителей
9-й день	Фестиваль народов. Гостевые салоны. Вечернее мероприятие «Мы едины»	Представление дружественных стран. Награждение победителей.
10-й день	Трудовой десант. Открытие малых олимпийских игр. Сдача норм ГТО.	Уборка закрепленной территории. Вручение значков ГТО.
11-й день	КТД «Крестики-нолики» Показ видеороликов о добрых делах.	Награждение лидера добрых дел. Дискотека.
12-й день	КТД «Вступай в движение первых» Квест-игра «Первый на первом»	Дискотека
13-й день	День Нептуна. Вертушка «Знакомство с богами»	Игры.

	Водное сражение	
14-й день	Линейка открытия тематического дня «Индейцы» Конкурсно-игровая игра « Я Индеец!»	Награждение победителей
15-й день	Тематический подъем «Союз Мультфильм» Сказочный квест.	Игры. Дискотека «ХИТ»
16-й день	Арбузный фестиваль. Линейка открытия фестиваля. Конкурс рисунков «Мой арбуз - крутышка»	Награждение победителей
17-й день	Трудовой десант. Конкурсная программа «Мисс Солнечный»	Уборка закрепленной территории. Награждения победителя. Дискотека
18-й день	Трудовой десант. Конкурсная программа «Мистер Солнечный»	Уборка закрепленной территории. Награждения победителя. Дискотека
19-й день	Экономическая игра «День Бизнеса» Вертушка «Ажиотаж» Торговая улица «Арбат»	Экономическая игра с юниками. Аукцион.
20-й день	Линейка закрытия смены. Прощальный концерт. Огоньки прощания.	Награждение лидеров смены. Дискотека.
21-й день	Выезд детей.	Организованный выезд с территории лагеря.

Критерии эффективности реализации программы

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

педагогические: тестирование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса, является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Помимо этого у детей проводятся свечки, где они делятся своими впечатлениями. В данной форме обратной связи используется система «Светофор», где «красный» - день прошел плохо. «Желтый» - есть недочеты. «Зеленый» - все понравилось.

Предполагаемые конечные результаты реализации программы (наличие показателей, по которым оцениваются результаты реализации программы)

По итогам проведения программы специализированной областной профильной смены труда и отдыха «К вершинам Олимпа» предполагаются достижения следующих качественных и количественных результатов:

1. Общее оздоровление и улучшение физического состояния школьников через организацию сбалансированного питания, соблюдения режима дня, нахождения на свежем воздухе, ограничению вредных бытовых факторов (фастфуд, телевизор, компьютер и т.д.). Кроме того, каждому участнику профильной смены предлагается сдать нормы ГТО (Готов к Труд и Обороне).

2. Развитие творческих способностей у участников программы.

3. Приобретение основ военно-прикладных навыков (для старших отрядов – тактическая подготовка, разведывательная подготовка, для младших отрядов – строевая подготовка). Показателем достижения нужного результата является проведение игры «Малые олимпийские игры».

Итоги проведения конкурсов, викторин, квестов, эстафет также являются показателями результативности проведения программы специализированной областной профильной смены труда и отдыха «К вершинам Олимпа».

Особая информация и примечания (список литературы, публикации)

1. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ;
2. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях). – Изд. 2-е, испр. / сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2009. -199;
3. Тетерский С.В. Смене – быть!: Подготовка и проведение специализированных смен на базе ВДЦ «Орленок» в рамках реализации Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации: Методическое пособие.- Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010;
4. Щуркова Н.Е. Игровые методики педагога.- М.: Общество России, 2002 г.

Перечень имеющегося у участника специализированного оборудования

МАУ ДОЛ «Солнечный» предоставляет следующее материально-техническое обеспечение программы:

1. Помещения для организации и проведения занятий и мастер-классов: летняя эстрада, штаб, пресс-центр, костюмерная.
2. Тренажерный зал, футбольное поле, волейбольную и баскетбольную спортивную площадки с резиновым покрытием, бассейн рециркуляционного типа с системой водоочистки. Это позволит наиболее эффективно реализовать спортивную часть программы.
3. Скалодром, туристское снаряжение (спальники, карематы, туристические веревки и пр.).
4. Учебно-демонстрационное оборудование: двухсторонняя магнитная доска, флип-чарт, 2 лазерных принтера, 2 ноутбука, 1 цветной струйный принтер, 1 цифровой фотоаппарат. Для проведения мастер-классов и теоретических занятий по профилю смены.
5. Акустические средства для проведения массовых мероприятий – 3 комплекта.

В лагере действует следующий режим дня:

8:00 – 8:05	Подъем
8:05 – 8:15	Зарядка
8:15 – 8:30	ВЛГ (Время личной гигиены)
8:30 – 9:00	Завтрак
9:00 – 10:00	Трудовой десант
10:00 – 10:20	Общий сбор
10:20 – 12:00	Утренняя активность
12:45 – 13:30	Обед
13:30 – 15:30	Тихий час
15:30 – 16:00	Полдник
16:15 – 18:00	Общелагерное мероприятие
18:15 – 19:00	Ужин
20:00 – 22:00	Вечернее мероприятие/Работа кинотеатра/Дисотека
22:00 - 22:15	Второй ужин
22:15	Отбой у младших отрядов
22:00 – 23:00	Режим тишины
22:00 – 22:30	ВЛГ
22:30 – 22:45	Орлятский круг
23:00	Отбой у всего лагеря.

Законы и традиция ДОЛ «Солнечный»

Закон поднятой руки: учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку – он просит выслушать его, ему необходимо сообщить что-то нужное и важное.

Закон реки: он обязывает относиться к реке с уважением, без лихачества, без заигрывания. Купаться идти только коллективом и с взрослым человеком.

Закон зелени: это результат труда многих и многих людей, преданных лагерю, украшающих его своими руками. Гораздо проще оборвать, чем вырастить. Закон категорически запрещает рвать зелень на территории.

Закон ноль-ноль: время дорого, успеть надо очень многое и отдохнуть и научиться новому. Каждой секунде – особый счет, поэтому каждое дело должно начинаться в точно назначенное время, а заставлять себя ждать – это отнимать у товарищей не просто драгоценное время, это отнимать у них интересные дела, интересное общение, да и просто хорошее настроение.

Закон территории: будь хозяином своей территории, относись к ней, как к дому бережно, заинтересованно, по-хозяйски. И еще, помни о добрососедских отношениях, что ты должно заботиться о том, чтобы мешать живущим рядом.

Традиция доброго отношения к людям:

- пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям; к людям «престижных» и «непрестижных» профессий; разных национальностей;
- готовность каждый день что-то сделать для радости другого человека; порадоваться радости, успеху, достижению товарища, готовность понять.
- готовность не пройти равнодушно мимо человека; прийти вовремя на помощь.

Традиция доброго отношения к песне заключается в бережном, трепетном отношении к песне. Это означает:

- пойте «Солнечные» песни, знайте авторов песни;
- если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.

Традиция вечернего огонька учитесь говорить откровенно о себе, о друзьях, о делах в кругу. Главный смысл этой традиции – обращение к личности ребенка, осмысление его позиции, его место в коллективе, в его самооценке дел, поступков своих, товарищей, отряда в целом.

Традиция орлятского круга: каждому видеть глаза товарища, чувствовать рядом плечо друга. И главное именно круг дает возможность не исключить из внимания ни одного человека из отряда.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**по оценке программы специализированной областной профильной смены,
направленной на физическое воспитание детей и формирование культуры
здоровья «К вершинам Олимпа» Муниципального автономного учреждения
«Детский оздоровительный лагерь «Солнечный»**

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, тематическое планирование с указанием разделов и тем, нумерацией занятий и количества часов по темам, а также планируемые сроки проведения; содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные результаты реализации программы; условия и ресурсы реализации программы; список литературы, соответствующий содержанию программы. Программа носит инновационный характер и ориентирована на повышение эффективности подготовки спортсменов, создание условий для организации активного отдыха детей и подростков средствами физической культуры и спорта, а также повышение уровня знаний детей в области здорового образа жизни и создания условий для оздоровления, укрепления здоровья и полноценного отдыха детей. Она имеет достаточное психолого-педагогическое обоснование, соответствует индивидуальным особенностям детей разных возрастов, отражает оригинальный авторский подход, включает план смены, в которой отражены мероприятия обеспечивающие реализацию заявленных целей и задач.

Старший методист
ГАПОУ «Камышинский
политехнический колледж»,
кандидат педагогических наук



А.Ф. Казакова

Подпись А.Ф. Казаковой "Заверяю"

сметанием по актам (И.Ю. Сорокина)

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
на два листах.

Директор МАУ ДОЛ «Солнечный»


И.А. Мишанина

