

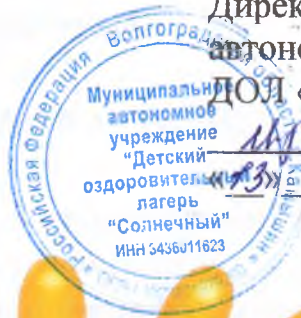
УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального
автономного учреждения

ДОЛ «Солнечный»

И.А.Мишанина

2024г.



***Программа специализированной
областной профильной смены
«О доблести, о подвиге, о славе»***

Направление:

программа, направленная на патриотическое воспитание и
формирование российской идентичности

Автор программы: Романченко Ю.Е.
Ведущий специалист по работе с молодежью
МАУ ДОЛ «Солнечный»

**ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«Солнечный»**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название лагеря: Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Солнечный»

Количество смен и плановая наполняемость лагеря: 1 смена, 21 день; 530 человек в смену

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа специализированной областной профильной смены «О доблести, о подвиге, о славе»
Адресат проектной деятельности	Дети в возрасте от 7 до 17 лет
Срок реализации программы	4 смены
Направленность программы	патриотическое
Цель программы	Формирование патриотического сознания подростка через культурно-досуговую деятельность.
Задачи программы	1. Расширить представление подростка об истории родного края и страны. 2. Формирование патриотических взглядов и убеждений. 3. Формирование ценностного отношения к истории своей страны. 4. Вовлечение детей в мероприятия культурно-досуговой направленности.
Краткое содержание программы	Все события в лагере носят развивающий, занимательный, увлекательный, соревновательный характер, структурированы в определенной последовательности. Содержание деятельности направлено на реализацию Коллективно-творческого дела, тематических дней, творческих, познавательных, развивающих, спортивных мероприятий.
Принципы построения	1. Принцип гуманизации; 2. Принцип соответствия типа сотрудничества

программы	психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности; 3. Принцип демократичности; 4. Принцип дифференциации; 5. Принцип творческой индивидуальности; 6. Принцип максимизации ресурсов.
Применяемые технологии	1. Медико – гигиенические технологии (контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий) 2. Здоровьесберегающие технологии 3. Физкультурно – оздоровительные технологии 4. Технология сотрудничества 5. Игровая технология 6. Коллективно-творческие дела 7. Массовые технологии
Ожидаемый результат	Результаты реализации программы будут оцениваться по следующим показателям: - приобретение участниками смены необходимых знаний, навыков и качеств (выясняется путем сравнения результатов анкетирования участников в начале и в конце смены). -отзывы участников смены (эмоциональная и психологическая удовлетворенность участников смены). - реализация всех запланированных действий и мероприятий (отчет о проведении смены).
Разработчик программы	Директор лагеря, ведущий специалист по работе с молодежью

Пояснительная записка

Современное состояние общества, смена духовных ценностей, разрушающее воздействие пропаганды в СМИ чуждых идеалов и стереотипов, оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодёжи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры и искусства как важнейших факторов формирования гражданственности и патриотизма.

Всё более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского гражданско-патриотического сознания. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач общеобразовательной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования у подростков любви к своей Родине, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, постоянная готовность к её защите.

В Программе отражены основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания обучающихся, а также условия, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МАУ ДОЛ «Солнечный».

Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитание и единство образовательной и воспитательной среды.

Необходимость работы по патриотическому воспитанию подростков в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения. Последнее десятилетие XX века активно разрушался фундамент, на котором десятки лет строилось патриотическое воспитание, разрушались ориентиры, на которые нацеливалась молодежь. Новое поколение вырастает на американских боевиках и азиатских наркотиках. Утратило свое истинное значение слово «патриот», а слово «нравственность» часто произносится с иронией. И как неизбежный результат - растет наркомания, пьянство и детская преступность, каждый третий призывник не годен к службе по состоянию здоровья, а большинство подростков просто не хотят служить в армии, боятся ее, как чумы.

Проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Патриотизм - это зов наших предков. Многие века русские воины уходили на бранные поля, постоять за Отечество - за землю отцов, за отчую честь. Под патриотизмом везде и всюду понимают любовь к своей Родине, не только к своему маленькому домику с забором, деревне, городу, а ко всей стране. Фундаментальные основы этого понятия существуют в любой стране мира.

Как идея - это необходимое условие существования любого государства. В патриотизме народа - сила государства.

Сегодня жизненно важно возродить у подростков и обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать у ребенка гражданско-активные, социально - значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей. Вся история нашей Родины - наше бесценное достояние, жизненно важное для современного общества.

В городском округе – город Камышин в рамках реализации программ патриотического воспитания проводится круглогодичная многогранная работа, которая включает физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание детей и подростков, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, начальную военную подготовку.

С 2014 по 2016 год МАУ ДОЛ «Солнечный» реализовывал программу «Подвиг.34», в 2017 - «Т-34», в 2020 «Сияние России». В 2024 году в программе «О доблести, о подвиге, о славе» планируется сохранить традиционные, уже полюбившиеся детям мероприятия, добавив новые формы мероприятий. Помимо этого с 2022 года на базе «Солнечный» проходит спортивно-оборонная смена «Авангард», где для молодежи города была предоставлена возможность постичь азы военной науки, испытать себя на прочность. Каждый день с детьми проводились занятия по строевой, тактической подготовке, ориентированию, рукопашному бою, радиохимической защите, различные квесты и викторины, связанные с историей страны и Российской Армии.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель: Формирование патриотического сознания подростка через культурно-досуговую деятельность.

Задачи программы:

1. Расширить представление подростка об истории родного края и страны.
2. Формирование патриотических взглядов и убеждений.
3. Формирование ценностного отношения к истории своей страны.
4. Вовлечение детей в мероприятия культурно-досуговой направленности.

Программа состоит из четырех взаимосвязанных блоков: образовательный, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительный, трудовой (подробно рассмотрены в разделе механизм реализации и кадровое обеспечение).

При реализации профильной программы «О доблести, о подвиге, о славе» педагогический состав смены придерживается следующих принципов организации и содержания деятельности:

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря

необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в МАУ ДОЛ «Солнечный» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. *Принцип максимизации ресурсов:* в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ, ПЕРЕЧЕНЬ ДЕЙСТВИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ С
УКАЗАНИЕМ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ФОРМ, МЕТОДОВ И ФУНКЦИЙ
УЧАСТНИКОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ)**

Программа реализуется в 3 этапа.

1. Подготовительный этап

№ п/п	Мероприятия подготовительного этапа	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Написание программы «О доблести, о подвиге, о славе»	Октябрь 2023 г.	Ведущий специалист по работе с молодежью
2.	Подготовка информации для СМИ о наборе детей-участников профильной смены. Встреча с потенциальными участниками смены.	январь-апрель 2024 г.	Ведущий специалист по работе с молодежью
3.	Отбор и подготовка педагогического персонала и вожатых. Формирование пед.коллектива проводится на курсах вожатых и семинарах-тренингах, на которых претенденты знакомятся с функциональными обязанностями отрядных воспитателей, вожатых, проходят специальные тесты, изучают основные методики работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря, участвуют в игровых занятиях по принципу КТД, генерируют новые идеи для мероприятий.	Курсы вожатых март-май 2024 г Семинары-тренинги май 2024 г.	Ведущий специалист по работе с молодежью
4.	Закупка необходимого инвентаря и специализированного оборудования	февраль-май 2024 г.	Ведущий специалист по работе с молодежью
5.	Оформление профильной смены (подготовка нужных наглядных материалов, декораций к мероприятиям и т.д.)	апрель-май 2024 г.	Ведущий специалист по работе с молодежью

2. Основной этап.

Реализация профильной смены в течение 21 дня. Для её успешного проведения используются следующие формы работы:

- Трудовая деятельность;

- Беседа (для ознакомления);
- Вечерки (для развития творческих способностей);
- Квест/вертушка (для ориентирования на местности);
- Соревнование (для подведения итога);
- Тренинг (для отработки навыков и умений);
- Викторина (для развития общей эрудиции);
- Игра (воображаемая или реальная деятельность для обучения, досуга, общения, развития);
- Коллективно-творческое дело (КТД - самый высокий уровень взаимодействия детей и педагогов в решении воспитательных и образовательных задач);
- Индивидуальная работа.

СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И ОРГАНИЗАТОРСКОЙ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ.

Общелагерная система стимулирования построена таким образом, чтобы была возможность отмечать индивидуальные и командные успехи подростков в разных ситуациях и сферах жизнедеятельности. Командная система стимулирования может создаваться в дополнение к общелагерной, чтобы поощрять те успехи, которые незаметны на «внешнем» уровне, но значимы для подростков. Критерии и показатели системы стимулирования соотносятся с теми ключевыми социокультурными ценностями, на которых основывается программа общения, активность, команда, здоровье и здоровый образ жизни, а также ценности, которые определяет конкретный модуль. На индивидуальном уровне у каждого ребёнка есть возможность в течение смены получить звания:

- организатор – если самостоятельно или в составе творческой группы организовал дело, конкурсную или игровую площадку и т. п.

- победитель – если занял призовое место в интеллектуальных спортивных, творческих состязаниях и конкурсах (присуждается судьями и жюри состязаний и конкурсов);

- активный участник – если проявил активность в работе, в подготовке к общелагерным делам, в ходе различных дел и игр в команде или лагере, в различных конкурсах, проводившихся в лагере

- «душа команды» – если проявил себя как хороший товарищ, заботился о настроении команды, задавал и поддерживал общий настрой на успех, совершал добрые поступки и т. п.

Таким образом, и у подростка, и у команды есть много возможностей получить подтверждение своей успешности в нескольких направлениях.

А в конце смены подводятся итоги, суммирующие отдельные достижения. В индивидуальной системе для подростков разного возраста определяется формула (с ней ребята знакомятся в начале смены), позволяющая по итогам смены получить определенное звание.

СТРУКТУРА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ:

Период	Действия и мероприятия	Используемые формы и методы	Функции участников
Организационный (1-3 день смены)	Формирование отрядов, знакомство друг с другом, с территорией лагеря, с сюжетом предстоящей смены	Экскурсии, беседы, вертушки, КТД, тренинги, игры	Воспитатели проводят инструктажи по ТБ, диагностику детей в отряде. Необходимо обратить особое внимание на разный уровень готовности детских отрядов к реализации идей программы профильной смены.
Основной период	Реализация основных мероприятий смены:		

(4-18 день смены)	Образовательный блок	Предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.	Педагогический состав осуществляет выполнение запланированных мероприятий, отвечает за организацию работы в отрядах, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.
	Физкультурно-оздоровительный блок	Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Ежедневная зарядка, посещение бассейна, спортивные соревнования по различным видам спорта, «Зарница», Малые Олимпийские игры, Игра «Захват флага»	Педагогический состав осуществляет выполнение запланированных мероприятий, отвечает за организацию работы в отрядах, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.
	Культурно-досуговый	Состоит из	Педагогический

	блок	общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива. Конкурсы строевой песни, просмотр видеофильмов патриотической тематики.	состав осуществляет выполнение запланированных мероприятий, отвечает за организацию работы в отрядах, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.
	Трудовой блок	Биржа труда, операция «Трудовой десант»	Участники смены выполняют посильную работу в соответствии с требованиями СанПиН.
Заключительный период (19-21 день смены)	Диагностика уровня усвоения полученных знаний, умений; уровня удовлетворенности профильной сменой	Итоговый тест, зачет, заполнение анкет, вручение грамот.	Подведение итогов смены на педагогическом совещании.

3. Заключительный (аналитический) этап.

На этом этапе оформляется и сдается отчетная документация, педагогическим составом смены вносятся предложения по корректировке программы по патриотическому воспитанию в последующие смены.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно – правовая основа программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федерального закона от 28 декабря 2018 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887-2007 (Утв. Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 № 565 –ст) (ред. от 28.06.2011);
- Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Министерства образования от 31.03.2011 № 06-614).
- Послание Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному собранию от 3 декабря 2015 года. 2)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 24 июля 2015 года.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная

подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ г. Камышина и студентами СПО и ВУЗ.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

С марта по май проводятся курсы «Школа вожатых» по подготовке студентов к оздоровительному сезону.

Примерный перечень специалистов, необходимых для реализации программы:

№	Название должности	Описание функций
1.	Начальник профильной смены	Осуществляет руководство смены, координирует работу воспитателей, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
2.	Инструктор по физической культуре	Организует спортивную работу профильного лагеря и координирует работу отрядных физоргов
3.	Ведущий специалист по работе с молодежью	Организует досуг детей, используя различные формы работы, следит за исполнением программы смены лагеря.
4.	Старший вожатый	Организует досуг детей, используя различные формы работы, координирует работу вожатых.
5.	Культурорганизатор	Организует досуг детей, организует творческую часть смены.
6.	Воспитатели и вожатые	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, организуют пространство жизнедеятельности и досуг участников смены, осуществляют воспитательную работу в рамках программных мероприятий.
7.	Медицинский работник	Осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обслуживающий персонал: служба безопасности, поварская бригада, технический персонал - обеспечивается детским оздоровительным лагерем, на базе которого реализуется профильная смена.

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата проведения	Название мероприятия на день	Результат
1-й день	Игровая программа «Навстречу приключениям» Инструктажи по ТБ	Проведение инструктажей по технике безопасности
2-й день	КТД «Презентация смены» Составление отрядного плана Трудовой десант	Знакомство с тематикой профильной смены Уборка закрепленной территории
3-й день	Линейка открытия смены. Представление отрядов.	Знакомство с отрядами.
4-й день	Трудовой десант. Выставка поделок «Экология» Вечернее мероприятие «Спасем планету от мусора»	Агитация детей по экологии. Награждение отрядов за лучшую поделку.

5-й день	Информационная вертушка «За волю к жизни» Вечернее мероприятие «Помним! Чтим! Гордимся!»	Прививание детей к любви Родины, к патриотизму. Награждение отрядов
6-й день	Трудовой десант. Игровая активность фотокросс «Я – гражданин РФ»	Уборка закрепленной территории. Награждение победителей.
7-й день	Военно-патриотическая игра «Зарница» Строевая песня	Квест-игра. Награждение победителей.
8-й день	Конкурсно-игровая игра «Форд Боярд» Конкурс на лучшую эмблему отряда.	Спортивная игра. Бал победителей
9-й день	Фестиваль народов. Гостевые салоны. Вечернее мероприятие «Мы едины»	Представление дружественных стран. Награждение победителей.
10-й день	Трудовой десант. Открытие малых олимпийских игр. Сдача норм ГТО.	Уборка закрепленной территории. Вручение значков ГТО.
11-й день	КТД «Крестики-нолики» Показ видеороликов о добрых делах.	Награждение лидера добрых дел. Дискотека.
12-й день	КТД «Вступай в движение первых» Квест-игра «Первый на первом»	Дискотека
13-й день	День Нептуна. Вертушка «Знакомство с богами» Водное сражение	Игры.
14-й день	Линейка открытия тематического дня «Индейцы» Конкурсно-игровая игра « Я Индеец!»	Награждение победителей
15-й день	Тематический подъем «Союз Мультфильм» Сказочный квест.	Игры. Дискотека «ХИТ»
16-й день	Арбузный фестиваль. Линейка открытия фестиваля. Конкурс рисунков «Мой арбуз - крутышка»	Награждение победителей
17-й день	Трудовой десант. Конкурсная программа «Мисс Солнечный»	Уборка закрепленной территории. Награждения победителя. Дискотека
18-й день	Трудовой десант. Конкурсная программа «Мистер Солнечный»	Уборка закрепленной территории. Награждения победителя. Дискотека
19-й день	Экономическая игра «День Бизнеса» Вертушка «Ажиотаж» Торговая улица «Арбат»	Экономическая игра с юниками. Аукцион.
20-й день	Линейка закрытия смены. Прощальный концерт. Огоньки прощания.	Награждение лидеров смены. Дискотека.
21-й день	Выезд детей.	Организованный выезд с территории лагеря.

Критерии эффективности реализации программы

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы: педагогические: тестирование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса, является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Помимо этого у детей проводятся свечки, где они делятся своими впечатлениями. В данной форме обратной связи используется система «Светофор», где «красный» - день прошел плохо. «Желтый» - есть недочеты. «Зеленый» - все понравилось.

Предполагаемые конечные результаты реализации программы (наличие показателей, по которым оцениваются результаты реализации программы)

По итогам проведения программы специализированной областной профильной смены труда и отдыха «О доблести, о подвиге, о славе» предполагаются достижения следующих качественных и количественных результатов:

1. Общее оздоровление и улучшение физического состояния школьников через организацию сбалансированного питания, соблюдения режима дня, нахождения на свежем воздухе, ограничению вредных бытовых факторов (фастфуд, телевизор, компьютер и т.д.). Кроме того, каждому участнику профильной смены предлагается сдать нормы ГТО (Готов к Труду и Обороне).

2. Развитие творческих способностей у участников программы.

3. Приобретение основ военно-прикладных навыков (для старших отрядов – тактическая подготовка, разведывательная подготовка, для младших отрядов – строевая подготовка). Показателем достижения нужного результата является проведение игры «Зарница».

Итоги проведения конкурсов, викторин, квестов, эстафет также являются показателями результативности проведения программы специализированной областной профильной смены труда и отдыха «О доблести, о подвиге, о славе».

Результаты реализации программы будут оцениваться по следующим показателям:

- приобретение участниками смены необходимых знаний, навыков и качеств (выясняется путем сравнения результатов анкетирования участников в начале и в конце смены).

- отзывы участников смены (эмоциональная и психологическая удовлетворенность участников смены).

- реализация всех запланированных действий и мероприятий (отчет о проведении смены).

Примерный план последствий по окончании срока реализации программы

В результате реализации программы ее участники получат определенные знания, умения, навыки патриотической работы, которые они смогут применить в органах детского самоуправления, социальной деятельности у себя в школе, при участии в городских, районных патриотических мероприятиях.

Планируется, что после участия в патриотической профильной смене у детей появится желание дальше изучать историю своей Родины и историю Великой отечественной войны. После реализации программы планируется проведение семинаров, встреч педагогов и специалистов, работающих в данном направлении по обсуждению вопросов, методик работы с детьми и подростками, которые использовались в ходе реализации смены, с педагогами и детьми-участниками смены. Будет проведена корректировка программы, выбрана новая стратегия для реализации программы в следующем оздоровительном сезоне.

Особая информация и примечания (список литературы, публикации)

1. Быков Д.В., Д.Д. Сазонов. России сможем послужить: Сборник методических материалов по организации военно-спортивных и патриотических мероприятий. – Волгоград, 2008.

2. Родионова Е.Л. Время жить в России! №7, часть 1: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов в сфере образования и воспитания, ГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области», 2013.

3. Тетерский С.В. Смене – быть!: Подготовка и проведение специализированных смен на базе ВДЦ «Орленок» в рамках реализации Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации: Методическое пособие.- Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010.

4. Патриотическое воспитание детей - игры и программы, приложение к журналу «Внешкольник» № 11, 2003 г.

5. Щуркова Н.Е. Игровые методики педагога.- М.:Общество России, 2002 г

6. Разработанный тематический день «Повесть о настоящем человеке» вошел в печатное издание «Методические рекомендации для организаций отдыха и оздоровления детей», посвященные 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Алексею Петровичу Маресьеву. © Комитет молодежной политики Волгоградской области, 2016 © ГБДОУ ВО «Зеленая волна», 2016.

Перечень имеющегося у участника специализированного оборудования

МАУ ДОЛ «Солнечный» предоставляет следующее материально-техническое обеспечение программы:

1. Помещения для организации и проведения занятий и мастер-классов: летняя эстрада, штаб, пресс-центр, костюмерная.

2. Тренажерный зал, футбольное поле, волейбольную и баскетбольную спортивную площадки с резиновым покрытием, бассейн рециркуляционного типа с системой водоочистки. Это позволит наиболее эффективно реализовать спортивную часть программы.

3. Скалодром, туристское снаряжение (спальники, карематы, туристические веревки и пр.).

4. Учебно-демонстрационное оборудование: двухсторонняя магнитная доска, флип-чарт, 2 лазерных принтера, 2 ноутбука, 1 цветной струйный принтер, 1 цифровой фотоаппарат. Для проведения мастер-классов и теоретических занятий по профилю смены.

5. Акустические средства для проведения массовых мероприятий – 3 комплекта.

6. Наличие рядом с базой поля площадью около 1,2 га, с естественными природными объектами (заросли, овраги) удаленного от транспортных дорог для проведения спортивных мероприятий как «Зарница», «Голодные игры».

В лагере действует следующий режим дня:

8:00 – 8:05	Подъем
8:05 – 8:15	Зарядка
8:15 – 8:30	ВЛГ (Время личной гигиены)
8:30 – 9:00	Завтрак
9:00 – 10:00	Трудовой десант
10:00 – 10:20	Общий сбор
10:20 – 12:00	Утренняя активность
12:45 – 13:30	Обед
13:30 – 15:30	Тихий час
15:30 – 16:00	Полдник
16:15 – 18:00	Общелагерное мероприятие
18:15 – 19:00	Ужин
20:00 – 22:00	Вечернее мероприятие/Работа кинотеатра/Дисотека
22:00 - 22:15	Второй ужин
22:15	Отбой у младших отрядов
22:00 – 23:00	Режим тишины
22:00 – 22:30	ВЛГ
22:30 – 22:45	Орлятский круг
23:00	Отбой у всего лагеря.

Законы и традиция ДОЛ «Солнечный»

Закон поднятой руки: учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку – он просит выслушать его, ему необходимо сообщить что-то нужное и важное.

Закон реки: он обязывает относиться к реке с уважением, без лихачества, без заигрывания. Купаться идти только коллективом и с взрослым человеком.

Закон зелени: это результат труда многих и многих людей, преданных лагерю, украшающих его своими руками. Гораздо проще оборвать, чем вырастить. Закон категорически запрещает рвать зелень на территории.

Закон ноль-ноль: время дорого, успеть надо очень многое и отдохнуть и научиться новому. Каждой секунде – особый счет, поэтому каждое дело должно начинаться в точно назначенное время, а заставлять себя ждать – это отнимать у товарищей не просто драгоценное время, это отнимать у них интересные дела, интересное общение, да и просто хорошее настроение.

Закон территории: будь хозяином своей территории, относись к ней, как к дому бережно, заинтересованно, по-хозяйски. И еще, помни о добрососедских отношениях, что ты должно заботиться о том, чтобы мешать живущим рядом.

Традиция доброго отношения к людям:

- пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям; к людям «престижных» и «непрестижных» профессий; разных национальностей;
- готовность каждый день что-то сделать для радости другого человека; порадоваться радости, успеху, достижению товарища, готовность понять.
- готовность не пройти равнодушно мимо человека; прийти вовремя на помощь.

Традиция доброго отношения к песне заключается в бережном, трепетном отношении к песне. Это означает:

- пойте «Солнечные» песни, знайте авторов песни;
- если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.

Традиция вечернего огонька учитесь говорить откровенно о себе, о друзьях, о делах в кругу. Главный смысл этой традиции – обращение к личности ребенка, осмысление его позиции, его место в коллективе, в его самооценке дел, поступков своих, товарищей, отряда в целом.

Традиция орлятского круга: каждому видеть глаза товарища, чувствовать рядом плечо друга. И главное именно круг дает возможность не исключить из внимания ни одного человека из отряда.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
на 20 листах.

Директор МАУ ДЮЛ «Солнечный»


И.А.Мишанина

