

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального  
автономного учреждения

ДОЛ «Солнечный»

И. А. Мишанина

2024г.



***Программа специализированной  
областной профильной смены  
«Я – гражданин  
Российской Федерации»***

Направление:

программа, направленная на гражданское воспитание  
подростающего поколения

Автор программы: Романченко Ю.Е.  
Ведущий специалист по работе с молодежью  
МАУ ДОЛ «Солнечный»

г. Камышин, 2024 год

# ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

## «Солнечный»

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

**Полное название лагеря:** Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Солнечный»

**Количество смен и плановая наполняемость лагеря:** 1 смена, 21 день; 530 человек в смену

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Программа специализированной областной профильной смены «Я – гражданин Российской Федерации»
<b>Адресат проектной деятельности</b>	Дети в возрасте от 7 до 17 лет
<b>Срок реализации программы</b>	4 смены
<b>Направленность программы</b>	гражданское воспитание
<b>Цель программы</b>	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).
<b>Задачи программы</b>	1. Усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

	<p>2. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</p> <p>3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).</p>
<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Все события в лагере носят развивающий, занимательный, увлекательный, соревновательный характер, структурированы в определенной последовательности. Содержание деятельности направлено на реализацию Коллективно-творческого дела, тематических дней, творческих, познавательных, развивающих, спортивных мероприятий.</p>
<b>Принципы построения программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. принцип гуманистической направленности;</li> <li>2. принцип ценностного единства и совместности;</li> <li>3. принцип культуросообразности;</li> <li>4. принцип следования нравственному примеру;</li> <li>5. принцип безопасной жизнедеятельности;</li> <li>6. принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;</li> <li>7. принцип инклюзивности.</li> </ol>
<b>Применяемые технологии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медико – гигиенические технологии (контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий)</li> <li>2. Здоровьесберегающие технологии</li> <li>3. Физкультурно – оздоровительные технологии</li> <li>4. Технология сотрудничества</li> <li>5. Игровая технология</li> <li>6. Коллективно-творческие дела</li> <li>7. Массовые технологии</li> </ol>
<b>Ожидаемый результат</b>	<p>Результаты реализации программы будут оцениваться по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение участниками смены необходимых знаний, навыков и качеств (выясняется путем сравнения результатов анкетирования участников в начале и в конце смены).</li> <li>- отзывы участников смены (эмоциональная и</li> </ul>

	психологическая удовлетворенность участников смены). - реализация всех запланированных действий и мероприятий (отчет о проведении смены).
<b>Разработчик программы</b>	Директор лагеря, ведущий специалист по работе с молодежью

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. «Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализовывается программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества. Осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания. Развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы - одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия - страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций

(Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

В МАУ ДОЛ «Солнечном» разработана система мероприятий направленных на гражданское воспитание обучающихся через игры, квесты, познавательные встречи с известными общественными деятелями, просмотры гражданско-патриотических фильмов, предусмотрена кружковая работа на территории лагеря. Все занятия и мероприятия направлены на формирование активной жизненной позиции личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения, развитие умений и навыков конструктивно – критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов. Учат детей понимать принципы и ценности демократического, гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

Воспитательная программа МАУ ДОЛ «Солнечный» составлена на основании вышеизложенных фактов и предполагает, что наше новое молодое поколение должно быть настоящими членами общества. «Мы» должны быть здоровы нравственно и физически, высокоинтеллектуальны, талантливы, творчески одарены, гуманны и трудолюбивы. «Мы» - будущее этой страны!

## ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

### Задачи:

1. Усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностные подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- *принцип ценностного единства и совместности*. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- *принцип культуросообразности*. Воспитание основывается на культуре и традициях России.

- *принцип следования нравственному примеру*. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- *принцип безопасной жизнедеятельности*. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого*. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- *принцип инклюзивности*. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
(ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ, ПЕРЕЧЕНЬ ДЕЙСТВИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ С  
УКАЗАНИЕМ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ФОРМ, МЕТОДОВ И ФУНКЦИЙ  
УЧАСТНИКОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ)**

Программа реализуется в 3 этапа:

**1. Подготовительный этап**

№ п/п	Мероприятия подготовительного этапа	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Написание программы «Я – гражданин Российской Федерации»	декабрь-январь 2023 - 2024 гг.	Ведущий специалист по работе с молодежью
2.	Отбор и подготовка педагогического персонала и вожатых. Формирование педагогического коллектива проводится на курсах вожатых и семинарах-тренингах, на которых претенденты знакомятся с функциональными обязанностями отрядных вожатых. Проходят специальные тесты, изучают основные методики работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря, участвуют в игровых занятиях по принципу КТД, генерируют новые идеи для мероприятий.	Курсы вожатых март-май 2024 г  Семинары-тренинги май 2024 г.	Ведущий специалист по работе с молодежью
3.	Закупка необходимого инвентаря и специализированного оборудования	апрель-май 2024г	Ведущий специалист по работе с молодежью
4.	Оформление профильной смены (подготовка нужных наглядных материалов, декораций к мероприятиям и т.д.)	апрель-май 2024 г.	Педагогический состав профильной смены

**2. Основной этап.**

Реализация профильной смены в течение 21 дня. Для её успешного проведения используются следующие формы работы:

- Трудовая деятельность;
- Беседа (для ознакомления);
- Вечерки (для развития творческих способностей);
- Квест/вертушка (для ориентирования на местности);
- Соревнование (для подведения итога);
- Тренинг (для отработки навыков и умений);
- Викторина (для развития общей эрудиции);
- Игра (воображаемая или реальная деятельность для обучения, досуга, общения, развития);



- Коллективно-творческое дело (КТД - самый высокий уровень взаимодействия детей и педагогов в решении воспитательных и образовательных задач);

- Индивидуальная работа.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕЛАГЕРНЫХ ОРГАНОВ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Деятельность общелагерных Советов в данной программе строится таким образом, чтобы обеспечить для выбранных или пожелавших войти в их состав подростков возможность попробовать свои силы в деятельности более сложного уровня, чем внутри команды. При этом задачи, поставленные перед каждым советом, предлагают подростком сочетание познавательной, организаторской и творческой деятельности.

Детские Советы не только планируют, координируют работу команд в разных направлениях, обмениваются информацией и принимают решения, но и сами являются разработчиками идей общелагерных дел, занимаются их подготовкой сами или совместно со своими командами, что способствует усилению мотивации подростков на активную работу в Совете и способствует укреплению их авторитета в команде.

Чтобы подготовить ребят, как к творческой, так и к организаторской работе, в программы Советов на первом этапе включаются познавательные занятия по направлению их деятельности и мини-курсы по подготовке дел. Принимая участие в работе Совета лагеря, ребёнок приобретает первичные навыки управленческой деятельности, организации дел различного уровня и тематической направленности, организации личного и командного времени, общения со сверстниками, проверяет и развивает свои лидерские качества и способности. В любом модуле, разработанном на основе данной программы, независимо от его тематики, работают следующие органы самоуправления:

**Командиры и заместители командиров** (создаётся и действует на уровне отряда – объединения нескольких команд, близких по возрасту) организует совместную деятельность команд; проводит защиту планов работы команд; курирует выполнение командами заданий и работу

творческих групп по подготовке дел; занимается подготовкой итогового дела.

**Санитары** – объединение, созданное для организации совместной деятельности детей и взрослых, направленной на оздоровление подростков, профилактику вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни в бытовой сфере. Совместно с медицинской службой санитары является организатором конкурса, оценивающего чистоту, гигиену и уют в местах проживания подростков по тем показателям, которые обеспечивают сами дети.

**Физорг** занимается организацией спортивных дел и дел оздоровительной направленности, формированием спортивных команд и их подготовкой к соревнованиям. Организует среди команд конкурс утренней зарядки.

**Пресс-группа «ВКонтакте»** – объединение представителей команд, обеспечивающее информационное наполнение и оформление страницы смены в группе «МАУ ДОЛ «Солнечный» в социальной сети «ВКонтакте».

**Культорг** – координирует работу творческих групп, участвует в планировании, организации и проведении творческих мероприятий.

## СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И ОРГАНИЗАТОРСКОЙ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ.

Общелагерная система стимулирования построена таким образом, чтобы была возможность отмечать индивидуальные и командные успехи подростков в разных ситуациях и сферах жизнедеятельности. Командная система стимулирования может создаваться в дополнение к общелагерной, чтобы поощрять те успехи, которые незаметны на «внешнем» уровне, но значимы для подростков. Критерии и показатели системы стимулирования соотносятся с теми ключевыми социокультурными ценностями, на которых

основывается программа общение, активность, команда, здоровье и здоровый образ жизни, а также ценности, которые определяет конкретный модуль. На индивидуальном уровне у каждого ребёнка есть возможность в течение смены получить звания:

- организатор – если самостоятельно или в составе творческой группы организовал дело, конкурсную или игровую площадку и т. п.

- победитель – если занял призовое место в интеллектуальных спортивных, творческих состязаниях и конкурсах (присуждается судьями и жюри состязаний и конкурсов);

- активный участник – если проявил активность в работе, в подготовке к общелагерным делам, в ходе различных дел и игр в команде или лагере, в различных конкурсах, проводившихся в лагере

- «душа команды» – если проявил себя как хороший товарищ, заботился о настроении команды, задавал и поддерживал общий настрой на успех, совершал добрые поступки и т. п.

Таким образом, и у подростка, и у команды есть много возможностей получить подтверждение своей успешности в нескольких направлениях.

А в конце смены подводятся итоги, суммирующие отдельные достижения. В индивидуальной системе для подростков разного возраста определяется формула (с ней ребята знакомятся в начале смены), позволяющая по итогам смены получить определенное звание.

## СТРУКТУРА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Период	Действия и мероприятия	Используемые формы и методы	Функции участников
Организационный период (1-3 день смены)	Знакомство друг с другом, постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития; сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы; подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Экскурсии, беседы, вертушки, КТД, тренинги, игры	Воспитатели проводят инструктажи по ТБ, диагностику детей в отряде. Необходимо обратить особое внимание на разный уровень готовности детских отрядов к реализации идей программы профильной смены.
Основной период (4-18 день смены)	Реализация основных мероприятий смены:		
	Физкультурно-оздоровительный блок	Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Ежедневная зарядка, спортивные соревнования по различным видам спорта, Малые Олимпийские игры, Игра «Захват флага», чемпионат по футболу, волейболу, баскетболу, сдача нормативов комплекса	Педагогический состав осуществляет выполнение запланированных мероприятий, отвечает за организацию работы в отрядах, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

		ГТО	
	Культурно-досуговый блок	Состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива. Конкурсы строевой песни, просмотр видеофильмов патриотической тематики.	Педагогический состав осуществляет выполнение запланированных мероприятий, отвечает за организацию работы в отрядах, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.
	Трудовой блок	Формирование добросовестного отношения к выполняемой работе, проявлению в ней инициативы, творчества, стремления к достижению более высоких результатов. Формирование у ребят положительного отношения к труду, как высшей ценности жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности. Вооружение ребят разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.	Участники смены выполняют работу в соответствии с нормами СанПиН.

<p>Заключительный период (19-21 день смены)</p>	<p>Диагностика уровня усвоения полученных знаний, умений; уровня удовлетворенности профильной сменой</p>	<p>Тестирование, проведение прощального огонька</p>	<p>Подведение итогов смены на педагогическом совещании.</p>
---	--	---	---

### 3. Заключительный (аналитический) этап.

На этом этапе оформляется и сдается отчетная документация, педагогическим составом смены вносятся предложения по корректировке программы лагеря труда и отдыха в последующие смены.

#### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### Нормативно – правовая основа программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федерального закона от 28 декабря 2018 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887-2007 (Утв. Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 № 565 –ст) (ред. от 28.06.2011);
- Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Министерства образования от 31.03.2011 № 06-614).
- Послание Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному собранию от 3 декабря 2015 года. 2)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 24 июля 2015 года.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р.

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СШ г. Камышина и студентами СПО и ВУЗ Волгоградской области.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается инструктор по физической культуре.

С марта по май проводятся курсы «Школа вожатых» по подготовке студентов к оздоровительному сезону.

Примерный перечень специалистов, необходимых для реализации программы:

№	Название должности	Описание функций
1.	Начальник профильной смены	Осуществляет руководство смены, координирует работу воспитателей, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
2.	Ведущий специалист по работе с молодежью	Организует досуг детей, используя различные формы работы, следит за исполнением программы смены лагеря.
3.	Старший вожатый	Организует досуг детей, используя различные формы работы, координирует работу вожатых.
4.	Культурорганизатор	Организует досуг детей, организует творческую часть смены.
5.	Воспитатели	Организация жизнедеятельности отряда, осуществление контроля за соблюдением детьми режимных моментов, организация дежурства отрядов по столовой, территории, посещения душа, медицинского кабинета, проведение с детьми бесед по правилам техники безопасности, о правилах личной гигиены обеспечение безопасной жизнедеятельности детей, участие в воспитательной деятельности.
6.	Вожатые	Организация оздоровительно-досуговой деятельности в отряде, руководство и организация отрядных творческих дел, создание безопасных условий жизнедеятельности детей.
7.	Медицинский работник	Осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает

		необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.
8.	Инструктор по физической культуре	Организует спортивную работу профильного лагеря и координирует работу отрядных физоргов
9.	Инструктор по плаванию	Проведение инструктажа по правилам поведения в бассейне, оказание немедленной помощи людям, терпящим бедствие на воде.

Обслуживающий персонал: служба безопасности, поварская бригада, технический персонал - обеспечивается детским оздоровительным лагерем, на базе которого реализуется профильная смена.

### КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

Дата проведения	Название мероприятия на день	Результат
<b>1-й день</b>	Игровая программа «Навстречу приключениям» Инструктажи по ТБ	Проведение инструктажей по технике безопасности
<b>2-й день</b>	КТД «Презентация смены» Составление отрядного плана Трудовой десант	Знакомство с тематикой профильной смены Уборка закрепленной территории
<b>3-й день</b>	Линейка открытия смены. Представление отрядов.	Знакомство с отрядами.
<b>4-й день</b>	Трудовой десант. Выставка поделок «Экология» Вечернее мероприятие «Спасем планету от мусора»	Агитация детей по экологии. Награждение отрядов за лучшую поделку.
<b>5-й день</b>	Информационная вертушка «За волю к жизни» Вечернее мероприятие «Помним! Чтим! Гордимся!»	Прививание детей к любви Родины, к патриотизму. Награждение отрядов
<b>6-й день</b>	Трудовой десант. Игровая активность фотокросс «Я – гражданин РФ»	Уборка закрепленной территории. Награждение победителей.
<b>7-й день</b>	Военно-патриотическая игра «Зарница» Строевая песня	Квест-игра. Награждение победителей.
<b>8-й день</b>	Конкурсно-игровая игра «Форд Боярд» Конкурс на лучшую эмблему отряда.	Спортивная игра. Бал победителей
<b>9-й день</b>	Фестиваль народов. Гостевые салоны. Вечернее мероприятие «Мы едины»	Представление дружественных стран. Награждение победителей.
<b>10-й день</b>	Трудовой десант. Открытие малых олимпийских игр. Сдача норм ГТО.	Уборка закрепленной территории. Вручение значков ГТО.
<b>11-й день</b>	КТД «Крестики-нолики» Показ видеороликов о добрых делах.	Награждение лидера добрых дел. Дискотека.
<b>12-й день</b>	КТД «Вступай в движение первых» Квест-игра «Первый на первом»	Дискотека
<b>13-й день</b>	День Нептуна. Вертушка «Знакомство с богами»	Игры.



	Водное сражение	
<b>14-й день</b>	Линейка открытия тематического дня «Индейцы» Конкурсно-игровая игра « Я Индеец!»	Награждение победителей
<b>15-й день</b>	Тематический подъем «Союз Мультфильм» Сказочный квест.	Игры. Дискотека «ХИТ»
<b>16-й день</b>	Арбузный фестиваль. Линейка открытия фестиваля. Конкурс рисунков «Мой арбуз - крутышка»	Награждение победителей
<b>17-й день</b>	Трудовой десант. Конкурсная программа «Мисс Солнечный»	Уборка закрепленной территории. Награждения победителя. Дискотека
<b>18-й день</b>	Трудовой десант. Конкурсная программа «Мистер Солнечный»	Уборка закрепленной территории. Награждения победителя. Дискотека
<b>19-й день</b>	Экономическая игра «День Бизнеса» Вертушка «Ажиотаж» Торговая улица «Арбат»	Экономическая игра с юниками. Аукцион.
<b>20-й день</b>	Линейка закрытия смены. Прощальный концерт. Огоньки прощания.	Награждение лидеров смены. Дискотека.
<b>21-й день</b>	Выезд детей.	Организованный выезд с территории лагеря.

## КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

педагогические: тестирование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса, является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Помимо этого у детей проводятся свечки, где они делятся своими впечатлениями. В данной форме обратной связи используется система «Светофор», где «красный» - день прошел плохо. «Желтый» - есть недочеты. «Зеленый» - все понравилось

### **Предполагаемые конечные результаты реализации программы (наличие показателей, по которым оцениваются результаты реализации программы)**

По итогам проведения профильной смены «Я – гражданин Российской Федерации» предполагается достижение следующих качественных и количественных результатов:

1. Общее оздоровление и улучшение физического состояния школьников через организацию сбалансированного питания, соблюдения режима дня, нахождения на свежем воздухе, ограничению вредных бытовых факторов (фаст фуд, телевизор, компьютер и т.д.). Кроме того, каждый участник профильного лагеря должен сдать нормы ГТО (Готов к Труд и Обороне).

2. Достижение участниками смены необходимого уровня знаний и умений по направлению профильной программы (сведения по истории ВОВ и т.д.). Для оценки результативности программы используется диагностика:

- начальная. Осуществляется сбор данных об уровне знаний, умений и навыков участников смены по теме профиля, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

- промежуточная. Позволяет корректировать процесс реализации программы, осуществляется методом наблюдения за участниками смены;

- итоговая. Позволяет оценить результаты реализации программы (итоговый тест, зачет, заполнение анкет, вручение удостоверений и сертификатов.).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на вечерних «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены. После сравнения результатов начальной и итоговой диагностики можно сделать вывод о результативности программы.

3. Приобретение основ военно-прикладных навыков (для старших отрядов – тактическая подготовка, разведывательная подготовка, для младших отрядов – строевая подготовка). Показателем достижения нужного результата является проведение игры «Зарница».

4. Развитие эстетического воспитания: Вечернее мероприятие «Помним! Чтим! Гордимся!»;

5. Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знаний и соблюдение норм правового государства.

6. Осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Итоги проведения конкурсов, викторин, квестов, эстафет также являются показателями результативности проведения профильной смены «Я – гражданин Российской Федерации».

Результаты реализации программы будут оцениваться по следующим показателям:

- приобретение участниками смены необходимых знаний, навыков и качеств (выясняется путем сравнения результатов анкетирования участников в начале и в конце смены).

- отзывы участников смены (эмоциональная и психологическая удовлетворенность участников смены).

- реализация всех запланированных действий и мероприятий (отчет о проведении смены).

В лагере действует следующий режим дня:

<b>8:00 – 8:05</b>	Подъем
<b>8:05 – 8:15</b>	Зарядка
<b>8:15 – 8:30</b>	ВЛГ (Время личной гигиены)
<b>8:30 – 9:00</b>	Завтрак
<b>9:00 – 10:00</b>	Трудовой десант
<b>10:00 – 10:20</b>	Общий сбор
<b>10:20 – 12:00</b>	Утренняя активность
<b>12:45 – 13:30</b>	Обед
<b>13:30 – 15:30</b>	Тихий час
<b>15:30 – 16:00</b>	Полдник
<b>16:15 – 18:00</b>	Общелагерное мероприятие
<b>18:15 – 19:00</b>	Ужин
<b>20:00 – 22:00</b>	Вечернее мероприятие/Работа кинотеатра/Дискотека
<b>22:00 - 22:15</b>	Второй ужин
<b>22:15</b>	Отбой у младших отрядов
<b>22:00 – 23:00</b>	Режим тишины
<b>22:00 – 22:30</b>	ВЛГ
<b>22:30 – 22:45</b>	Орлятский круг
<b>23:00</b>	Отбой у всего лагеря.

## Законы и традиция ДОЛ «Солнечный»

Закон поднятой руки: учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку – он просит выслушать его, ему необходимо сообщить что-то нужное и важное.

Закон реки: он обязывает относиться к реке с уважением, без лихачества, без заигрывания. Купаться идти только коллективом и с взрослым человеком.

Закон зелени: это результат труда многих и многих людей, преданных лагерю, украшающих его своими руками. Гораздо проще оборвать, чем вырастить. Закон категорически запрещает рвать зелень на территории.

Закон ноль-ноль: время дорого, успеть надо очень многое и отдохнуть и научиться новому. Каждой секунде – особый счет, поэтому каждое дело должно начинаться в точно назначенное время, а заставлять себя ждать – это отнимать у товарищей не просто драгоценное время, это отнимать у них интересные дела, интересное общение, да и просто хорошее настроение.

Закон территории: будь хозяином своей территории, относись к ней, как к дому бережно, заинтересованно, по-хозяйски. И еще, помни о добрососедских отношениях, что ты должно заботиться о том, чтобы мешать живущим рядом.

Традиция доброго отношения к людям:

- пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям; к людям «престижных» и «непрестижных» профессий; разных национальностей;
- готовность каждый день что-то сделать для радости другого человека; порадоваться радости, успеху, достижению товарища, готовность понять.
- готовность не пройти равнодушно мимо человека; прийти вовремя на помощь.

Традиция доброго отношения к песне заключается в бережном, трепетном отношении к песне. Это означает:

- пойте «Солнечные» песни, знайте авторов песни;
- если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.

Традиция вечернего огонька учитесь говорить откровенно о себе, о друзьях, о делах в кругу. Главный смысл этой традиции – обращение к личности ребенка, осмысление его позиции, его место в коллективе, в его самооценке дел, поступков своих, товарищей, отряда в целом.

Традиция орлятского круга: каждому видеть глаза товарища, чувствовать рядом плечо друга. И главное именно круг дает возможность не исключить из внимания ни одного человека из отряда.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**по оценке программы специализированной областной профильной смены, направленной на гражданское воспитание подрастающего поколения «Я - Гражданин Российской Федерации» Муниципального автономного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Солнечный»**

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, тематическое планирование с указанием разделов и тем, а также планируемые сроки проведения; содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные результаты от реализации программы; условия и ресурсы реализации программы; список литературы, соответствующий содержанию программы. Программа носит инновационный характер и ориентирована на формирование у участников высокого гражданского сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Она имеет достаточное психолого-педагогическое обоснование, соответствует индивидуальным особенностям детей разных возрастов, отражает оригинальный авторский подход, включает план смены, в которой отражены мероприятия обеспечивающие реализацию заявленных целей и задач.

Старший методист  
ГАПОУ «Камышинский  
политехнический колледж»,  
кандидат педагогических наук



А.Ф. Казакова

*Подпись А.Ф. Казаковой "Заверяю"*

*сметамит по актам (С.Ю. Сметамит)*

Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью  
на 22 листах.

Директор МАУ ДОЛ «Солнечный»

  
И.А. Мишанина

