





## **I. Пояснительная записка**

Программа «Мы - наследники Победы!» реализует **цели социально-педагогической направленности**, по функциональному предназначению является учебно-познавательной, направленной на формирование патриотических чувств личности ребёнка, знаний о духовных ценностях; по форме организации - кружковая; по времени реализации – 21 день.

### **Программа разработана в соответствии:**

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. и плана мероприятий по её реализации»

### **Актуальность**

Приоритетной задачей современного образования в настоящее время является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. По словам академика Лихачева Д.С. «Мы не выживем физически, если погибнем духовно». И подразумевается под этим, прежде всего потеря внутренних духовных ценностей человеческой жизни.

Весь мир в настоящий момент испытывает кризис человечности, захвативший все слои населения и который является следствием дефицита духовности общества и человека. Поэтому важнейшим объектом познания в школьном возрасте должен быть человек, его мировосприятие, отношение к самому себе, окружающим людям, к природе, к культурному наследию.

Всё это делает программу «Мы – наследники Победы!» актуальной, так как занятия способствуют целостному развитию личности, патриотическому воспитанию подрастающего поколения, сохраняют и развивают в ребенке стремление к духовным ценностям человеческой жизни.



Содержание материала составлено с учетом специфики работы в МАУ ДОЛ «Солнечный», где будет реализовываться программа.

### **Новизна**

Программа является авторской, т.к. основывается на личном опыте педагога-автора. Программа носит адаптивный характер, так как позволяет педагогу варьировать способы изложения материала в зависимости от изменения внешних или внутренних условий обучения.

Новизна программы состоит в том, что дети, занимаясь разными видами творческой деятельности, соприкасаются с историей подвига русского народа через изучение жизни и подвига нашего земляка – Советского военного летчика-истребителя героя Советского Союза Алексея Петровича Маресьева.

**Педагогическая целесообразность данной программы** объясняется тем, что именно в среднем школьном возрасте у детей складывается собственное мировоззрение, формируется нравственная позиция. Программа разработана на основе принципов индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Предлагаемые в программе формы, методы, средства и приёмы обучения соответствуют возрастной категории детей. Для создания благоприятного микроклимата рекомендуется использование аудиоаппаратуры (музыкального центра) и мультимедиа-аппаратуры.

**Цель программы:** патриотическое воспитание подрастающего поколения через приобщение к истории жизни и подвига А.П. Маресьева.

### **Задачи программы:**

- воспитывать любовь к истории своего народа;
- формировать активную жизненную позицию гражданина своей страны;
- воспитывать патриотические качества личности.

### **Отличительные особенности**

Цели программы достигаются путём приобщения детей к истории Великой Отечественной войны, истории подвига русского народа на примере жизни и героического подвига А.П. Маресьева в годы Великой Отечественной войны.



Программа включает темы, которые хорошо воспринимаются детьми среднего школьного возраста.

Содержание программы направлено на приобщение детей к истории Великой Отечественной войны и к духовным богатствам русского народа, что способствует формированию патриотической и духовной личности, способной к сопереживанию, пониманию величия человеческой жизни и умению найти свое место в ней.

Данная программа курса «Мы – наследники Победы!» является одним из средств формирования духовного здоровья детей и предназначена для использования в досуговой деятельности (в детском оздоровительном лагере), а также в учреждениях дополнительного образования.

### **Возраст обучающихся и режим занятий**

Программа рассчитана на детей 12-15 лет. Состав группы – не менее 12 человек. Срок реализации – 21 день. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа (внутренний перерыв между занятиями – 15 минут).

### **Формы занятий**

Формы занятий, оптимальные для реализации программы:

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: творческая мастерская, исследовательская, фестиваль, конкурс.
- по дидактической цели - в основном, комбинированные формы занятия.
- по количеству детей, участвующих в занятии, формы могут быть как коллективные, так и групповые, и индивидуальные.

Педагогическим результатом деятельности по данной программе является развитие патриотических и духовных качеств личности.



## Учебно-тематический план обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теори я	Прак- тика
<b>1. Раздел: «Введение».</b> <b>Отряд «Мы – наследники Победы!»</b> <b>Направления работы, цели, задачи, принципы деятельности, значение.</b>				
1.1	Вводное занятие. Цели, задачи, принципы деятельности, значение патриотического движения.  Инструктажи по правилам и нормам поведения, по технике безопасности.	3	3	-
1.2	Коллективное творческое дело «Создание эмблемы и девиза отряда».  Коллективное творческое дело «Законы юных патриотов».  Игры на сплочение. Распределение обязанностей.	3	1	2
<b>2. Раздел: Исследовательская работа</b> <b>«По местам детства и боевой славы героя А.П.Маресьева»,</b> <b>«Камышане лётчики-герои Советского Союза»</b>				
2.1	«А.П. Маресьев - человек-легенда» в художественной, документальной литературе и фильмах. Изучение биографии и подвига. Вымысел и реальность в книге Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке».  Подготовка и участие в конкурсе рисунков «Большая жизнь Героя»	3	2	1
2.2	История советской боевой лётной техники времён Великой Отечественной войны. Лётная боевая техника немецких захватчиков времён Великой Отечественной войны.  Подготовка и участие в конкурсе «Лучшая лётная техника времен ВОВ» (создание своими руками самолетов из бумаги)	3	1	2
2.3	«Камышане лётчики-герои Советского Союза»:	3	2	1



	<p>Портрет героя: Новиков В.С. Портрет героя: Давыдов С.С..  Портрет героя: Базаров И.Ф. Портрет героя: Лазарев И.А.</p> <p>Изучение и исследование материала о земляках, участниках ВО войны. Коллективное творческое дело.</p> <p>Фотоколлаж «Творим, мечтаем, воплощаем дела настоящего человека»</p>			
2.4	<p>«Земляки-герои». Встреча с историком-краеведом Вячеславом Шамаевым.</p> <p>Творческая мастерская по материалам СМИ и документальной литературы «Помним и гордимся» (о камышанах-героях Советского Союза)</p>	3	2	1
2.5	<p>Общая выставка творческих работ детей кружка «Мы-наследники Победы!»</p>	-	-	-
Итого		18	11	7



## **Ожидаемые результаты**

В результате изучения курса «Мы - наследники Победы!» обучающиеся:

- приобретут знания о необходимости развития патриотических и духовных качеств человека;
- овладеют элементарными умениями общаться, ценить и преумножать положительные качества в себе и людях;
- сформируют умения четко выражать свои мысли, свою точку зрения и отстаивать ее;
- научатся основам выполнения исследовательских работ;
- приобщатся к миру истории, культуры и творчеству;
- сформируют нравственно-этические личностные качества.

Успешность проведения занятия оценивается по степени доверия, открытости детей к педагогу и качеству их вопросов, а также по стремлению глубже разобраться в затронутой теме. Вопрос всегда указывает на известную активность сознания: чем больше вопросов, тем лучше.

## **Способы проверки результатов освоения программы**

В рамках программы предусмотрены регулярные выставки исследовательских работ, рисунков, коллективных творческих работ, массовые мероприятия, которые позволят детям максимально проявить свое творчество, изобретательность, умение общаться в коллективе и одновременно будут являться показателем знаний, умений и навыков, приобретенных на занятиях кружка.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***Учебно-методический комплекс***

#### ***I. Учебные и методические пособия:***

- Научная, специальная, методическая литература  
(См. список литературы)

Видеоматериалы:

- Художественный фильм «Повесть о настоящем человеке»;



- Документальный фильм «Судьба настоящего человека»;
- Видеоролики о ВОВ.

## **II. Материалы из опыта работы педагогов:**

### **Дидактические материалы:**

- наглядные пособия: плакаты, ширмы-раскладушки, альбомы, фотографии;
- материалы из газет и др. СМИ;
- фотодокументы.

**Список оборудования и материалов, позволяющих реализовать содержание учебного курса. Предполагается наличие:**

- Помещение для кружковой деятельности.
- Видеоаппаратура и мультимедийная установка.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**(для детей):**

1. Борис Полевой. «Повесть о настоящем человеке». Москва. «Дружба народов». 2001г.
2. А. Комаров, И. Черник. «Повесть о настоящем человеке». История в иллюстрациях по мотивам книги Б. Полевого. Издательская программа правительства г. Москвы.
3. И. Дамаскин, П. Кошель. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Энциклопедия для школьников. Москва. «Олма-Прогресс», 2001г.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**(для педагога):**

1. В.В. Лаврентьев, П.Д. Казаков. «1941-1945. Великая Отечественная», Москва. Военное изд-во, 1984г.
2. В. Мамонтов. «Легендарный Маресьев. Страницы жизни». Камышин. 2006г.
3. В. Шамаев. «За право жить». Камышин. 2008г.
4. В.С. Шантарин. «Наш Маресьев». Камышин. 2006г.
5. В. Шамаев. «Юность комсомольская моя». Камышин. 2009г.
6. А. Иванов, В. Шамаев, В. Шантарин. «Возвращение». ОАО «Альянс «югполиграфиздат». Волгоград. 2009г.